



山东轻工职业学院
SHANDONG VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

4 个实习阶段的管理模式报告

(2020 年)

互联网商贸专业群

4 个实习阶段的管理模式报告

为优化“3-4-4”分段式工学结合的人才培养模式，需要完善实践教学体系，建立实习实训管理平台，创新信息化“全程、全员、实时”的实习指导和管理模式，加强现场指导和巡查力度，完善师生、生生、校企多元评价机制，提升管理水平，保证实习实训实效。4 个实习阶段的具体情况如下图所示：



一、专业认识实习

专业认识实习是我院互联网商贸专业群的一门实习实训课程，是学生在校大一期间重要的实践环节，是为了让学生对所学专业有较深的认知。通过学生对本专业、本行业的认识、了解，一方面，学生以学员的身份，尽早了解本专业相关行业的发展、生产和经营流程、工作岗位的工作内容，弄清楚本专业人才将来就业的职业岗位及各岗位人才的需

求和应具备的职业能力与素质，使今后的专业学习更有目的和动力。另一方面，通过这种认知实习的形式，培养学生敢于走进社会、勇于挑战困难的智慧和精神，以及培养学生懂得和具备与人交流、沟通的礼仪和能力。由校内指导老师和企业指导老师同时进行全程指导，建设网络教学平台，实现线上线下混合教学。

表 1 各专业开设《专业认识实习》课程情况

专业名称	开设时间	学分	课时数
市场营销	大一第一学期	1	30
物流管理	大一第一学期	1	30
电子商务	大一第二学期	1	30
国际商务	大一第二学期	1	30

二、职业体验实习

职业体验实习是我院互联网商贸专业群的一门实习实训课程，是学生整个学习过程中阶段性综合实践教学环节。安排在大二的第一学期，共 5 个学分，110 学时。其主要任务是：使学生掌握未来工作岗位的基本技能和知识要求，着重培养学生适应社会和工作岗位的基本素质、适应工作能力，为提高学生综合素质和培养高素质技术技能人才服务。职业体验实习是了解环境和职业的一个重要手段，目的是增加对专业的感性认识，学生以准员工的身份对本专业所面向的

职业与岗位进行直观的了解，为个人确立职业目标、制订职业生涯规划奠定感性认识基础。

课程组织的实践性：根据专业人才培养方案和校企合作共建人才培养实习基地协议，有计划地组织学生进行社会调查、深入企业一线调研、现场教学等实践活动，由学生扮演不同的角色，强化课程的实践教学效果。

课程内容的开发性：学生走进企业，实践企业真实工作任务；

教学方式的开放性：通过现场教学，教师通过学习小组等方式进行辅导；

学生成绩评定的开放性：学生成绩的评定采用学生自评、小组互评、教师评价等多种方式进行。

课程设计以“面向工作一线、立足岗位流程、注重综合素质、突出应用、强化物流实践”为指导思想。本着职业能力教育为本位的教学理念，注重学生的技能培养。将理论教学与实践教学融为一体，围绕物流管理专业的职业核心能力为主线，以项目驱动为载体，以社会需求为宗旨，构建课程结构。

三、跟岗实习

跟岗实习是我院互联网商贸专业群的一门实习实训课程，安排在大三的第一个学期，共 16 个学分，352 学时，是学生岗位职业能力形成的关键环节。是综合性最强的实践性教学环节，能提高动手操作能力；锻炼学生运用专业知识解决实际中的问题；培养学生的团队精神、责任意识及良

好的职业心态和作风，逐步实现“职业人”的转变；使学生了解和熟悉社会，学会做人、做事，为顺利实现就业做好充分的思想和心理准备。

跟岗实习主要采用与就业相结合的形式，所有大三学生全员参与实习，根据企业的用人需求，学生根据自己的专业特点和就业倾向与企业进行双向选择，学生以企业准员工的身份独立工作，完成实习任务。一方面，跟岗实习让学生对专业知识进行了综合运用；另一方面，企业对实习学生进行试用，考核合格者录用。学生将由指导教师、辅导员和班主任等全程跟踪管理，同时委托企业兼职教师协助管理，由企业和指导教师共同考核。学生每天在实习管理平台中签到、写日志、周报，指导老师及时在实习管理平台中查看并批阅学生的实习情况，实时掌握学生的实习动态，同时我们在合作企业都设置企业指导老师，学校根据走访计划进行企业走访，及时跟踪学生的实习情况。

四、顶岗实习

顶岗实习是我院互联网商贸专业群的一门实习实训课程，安排在大三的第二个学期，共 20 个学分，440 学时，是学生职业能力形成的关键环节，也是深化工学结合人才培养模式改革，强化学生职业道德和职业素质教育的良好途经。其主要任务是：通过顶岗实习，促使学生认识社会，熟悉自己将要从事的行业、企业的工作氛围，帮助学生更好地将所学专业知识和技能应用于生产实际，形成实际工作能力，逐步适应职业岗位，塑造具备一技之长和综合素质的高技能人才

才。同时，引导学生快速树立职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，为就业做好心理准备，为提高学生综合素质和培养高素质技术技能人才服务。

顶岗实习主要采用与就业相结合的形式，所有大三学生全员参与，根据企业的用人需求，学生根据自己的专业特点和就业倾向与企业进行双向选择，学生以企业员工的身份独立工作，完成实习任务。一方面，顶岗实习让学生对专业知识进行了综合运用；另一方面，企业对实习学生进行试用，考核合格者录用。学生将由指导教师、辅导员和班主任等跟踪管理，同时委托企业兼职教师协助管理，由企业和指导教师共同考核。实习过程中使用实习管理系统全程做好学生的日常管理工作，学生每天在实习管理平台中签到、写日志、周报，指导老师及时在实习管理平台中查看并批阅学生的实习情况，实时掌握学生的实习动态。