

课程改革：

icve APP 公众号 教师工作室 我的学习中心 我的收藏 微信登录 | 登录 | 注册

首页 课程思政 专业群 资源库 职教云 MOOC学院 中职业道

## 职业教育数字化学习中心



### 快递包装实务

所属项目: 快递运营管理(邮政快递运营管理) 项目来源: 国家项目  
所属分类: 交通运输大类 > 邮政类 > 邮政快递运营管理  
课程性质: 专业核心课 学时: 72  
此课程暂无推荐词

2019/4/2 1705

参加学习 课程收藏 课程分享

教学大纲 课程简介 课程评价



### 工匠精神与企业文化

王丽丽等

课程评价 ★★★★★ 4.5 (1人评价)  
课程打开次数: 308441

目录

- 课程介绍
- 教师团队
- 参考教材
- 申报书
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

### 课程章节

- 1 课程介绍及认识工匠精神
  - 1.1 认识了解淄博
  - 1.2 任务1 课程介绍
  - 1.3 任务2 认识工匠精神
- 2 解析新时代工匠精神
  - 2.1 导入案例-《中国机长》拍摄原型
  - 2.2 复兴号检修员——一天重复80次
  - 2.3 复兴号-团队协作
  - 2.4 解析新时代工匠精神
  - 2.5 项目二 学习检测1
  - 2.6 项目二 学习检测2
- 3 培养工匠精神的人格修养
  - 3.1 任务1 培育健全的人格
  - 3.2 任务2 先德行,后技能 先做人,后做事



## 统计实务（物流管理） 王丽丽等

编辑本页 设置

课程评价 ★★★★★ 3.0 (2人评价)

课程打开次数：102656

### 目录

- 课程介绍
- 教师团队
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

## 课程章节

### 1

#### 项目一 统计认知

- 1.1 课程介绍
- 1.2 情景导入
- 1.3 任务1 统计专业术语
- 1.4 任务2 认识统计软件
- 1.5 项目一学习检测

### 2

#### 项目二 统计调查

- 2.1 任务1 认识统计调查
- 2.2 任务2 设计统计调查方案
- 2.3 任务3 设计调查问卷/调查表
- 2.4 项目二学习检测

### 3

#### 项目三 统计整理

- 3.1 任务1 认识统计整理

指 导 大 赛 :

# 全国交通运输职业教育教学指导委员会文件

交通行指委〔2021〕3号

## 关于公布“第三届长风学霸拉力赛” 获奖学生名单的通知

各有关协会、职教集团、院校：

积极响应国务院等相关部委号召，保障全国本科、职业院校学生职业技能提升工作的有序、高效运行，结合《全国交通运输产教融合服务平台运营实施方案（2020—2021学年第二学期）》工作内容，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，全国交通运输产教融合服务平台承办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司、上海景格科技股份有限公司协办，长风网技术支持的“第三届长风学霸拉力赛”于2021年3月28日正式结束。

第三届“长风学霸拉力赛”以学生在线自学，企业导师参与在线指导的方式为学生提供二手车鉴定评估、新能源汽车高压安全与防护、数据可视化分析、智慧仓规划与设计、供应链网络设计与优化、仓配操作管理的岗位认知、职业素养和专业技能的学习与考核，激发学生的探索与创新精神，

提升专业实践能力。

本次拉力赛共设二手车鉴定评估、新能源汽车高压安全与防护、数据可视化分析、智慧仓规划与设计、供应链网络设计与优化、仓配操作管理 6 个岗位方向，每个岗位包括职业素养与社会关键技能、岗位核心专业技能两部分学习及考核模块。截止 3 月 21 日报名通道关闭，共计 44597 名学生报名参加。其中二手车鉴定评估报名 12891 人次、新能源汽车高压安全与防护报名 11842 人次、数据可视化分析报名 3959 人次、智慧仓规划与设计报名 10244 人次、供应链网络设计与优化 9439 人次、仓配操作管理 18086 人次。

根据《关于举办“第三届长风学霸拉力赛”的通知》中的奖项设置，本次拉力赛获奖学生的名单与具体数据如下：

#### 一、一等奖获奖名单

**（一）统计依据。**在报名的 44597 名参赛者中，剔除掉没有学习和考核痕迹的学员后，6 个岗位赛项的合格人数分别为：二手车鉴定评估 7748 人、新能源汽车高压安全与防护 7191 人、数据可视化分析 2876 人、智慧仓规划与设计 8048 人、供应链网络设计与优化 7418 人、仓配操作管理 15177 人。根据参赛者签到、奖励、学习、考核、考核时长五个维度累计总积分。

**（二）获奖人数。**基于以上数据筛选后的获一等奖人数为：二手车鉴定评估 775 人、新能源汽车高压安全与防护 720 人、数据可视化分析 288 人、智慧仓规划与设计 805 人、供

供应链网络设计与优化 742 人、仓配操作管理 1518 人。

**(三) 奖项设置。**一等奖获得者将获得：3 次企业导师就业指导培训课程、实习或就业企业推荐、学习岗位对应的长风认证免费优惠券、全国交通运输职业教育教学指导委员会颁发的电子奖项证书。获奖名单详见附件 1。

## 二、二等奖获奖名单

**(一) 统计依据。**在报名的 44597 名参赛者中，剔除掉没有学习和考核痕迹的学员后，6 个岗位赛项的合格人数分别为：二手车鉴定评估 7748 人、新能源汽车高压安全与防护 7191 人、数据可视化分析 2876 人、智慧仓规划与设计 8048 人、供应链网络设计与优化 7418 人、仓配操作管理 15177 人。根据参赛者签到、奖励、学习、考核、考核时长五个维度累计总积分。

**(二) 获奖人数。**基于以上数据筛选后的获得二等奖人数为：二手车鉴定评估 1550 人、新能源汽车高压安全与防护 1438 人、数据可视化分析 575 人、智慧仓规划与设计 1610 人、供应链网络设计与优化 1484 人、仓配操作管理 3036 人。

**(三) 奖项设置。**二等奖获得者将获得：3 次企业导师就业指导培训课程、学习岗位对应的长风认证五折优惠券、全国交通运输职业教育教学指导委员会颁发的电子奖项证书。获奖名单详见附件 2。

## 三、三等奖获奖名单

**(一) 统计依据。**在报名的 44597 名参赛者中，剔除

掉没有学习和考核痕迹的学员后，6个岗位赛项的合格人数分别为：二手车鉴定评估 7748 人、新能源汽车高压安全与防护 7191 人、数据可视化分析 2876 人、智慧仓规划与设计 8048 人、供应链网络设计与优化 7418 人、仓配操作管理 15177 人。根据参赛者签到、奖励、学习、考核、考核时长五个维度累计总积分。

**(二) 获奖人数。**基于以上数据筛选后的三等奖人数为：二手车鉴定评估 2324 人、新能源汽车高压安全与防护 2157 人、数据可视化分析 864 人、智慧仓规划与设计 2414 人、供应链网络设计与优化 2225 人、仓配操作管理 4553 人。

**(三) 奖项设置。**总积分前 30%的参赛者将获得：3 次企业导师就业指导培训课程、学习岗位对应的长风认证五折优惠券、全国交通运输职业教育教学指导委员会颁发的电子奖项证书。获奖名单详见附件 3。

- 附件：1.第三届长风学霸拉力赛一等奖名单  
2.第三届长风学霸拉力赛二等奖名单  
3.第三届长风学霸拉力赛三等奖名单

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2021 年 3 月 29 日



序号	学生姓名	指导教师	学校名称
907	周晓艳	卞璐	常州信息职业技术学院
908	马诗怡	胡伟	上海城建职业学院
909	王前	曾芳芳	深圳市盐港中学
910	金歌	张瑞芳	四川长江职业学院
911	吴贵女	刘新贵	怀化职业技术学院
912	扈峰洪	陈春桃	容县职业中等专业学校
913	陈琳娜	梁玥悦	广西交通职业技术学院
914	徐俏	郭瑛	芜湖职业技术学院
915	董晓飞	王丽丽	山东轻工职业学院
916	温雪婷	吴婉娴	黎明职业大学
917	陈恩琪	曾志勇	广东松山职业技术学院
918	吴江浩	傅俊	江西旅游商贸职业学院
919	蒋帅	魏巧云	北京城市学院
920	王欣敏	刘春生	江西服装学院
921	梁小莹	陈春桃	容县职业中等专业学校
922	潘佩棋	何涛	广东信息工程职业学院
923	许启展	王伟	广东交通职业技术学院
924	张婷媛	董玉状	嘉兴市交通学校
925	曾可儿	陈春桃	容县职业中等专业学校
926	徐松园	郭瑛	芜湖职业技术学院
927	罗琦	辜羽洁	江西交通职业技术学院
928	刘秀雯	潘福斌	厦门理工学院
929	范雅静	姚佩君	江西旅游商贸职业学院
930	周家浩	陈洪	成都市洞子口职业高级中学校
931	董肖雅	郭瑛	芜湖职业技术学院
932	杨金凤	高炎	天津交通职业学院
933	韩晶	郑伟	河南工业职业技术学院
934	刘桂言	林美莹	深圳市携创高级技工学校
935	张颖琛	姚佩君	江西旅游商贸职业学院
936	谭世裕	王丽丽	山东轻工职业学院
937	周民亮	李明星	四川交通职业技术学院
938	刘渊	胡伟	上海城建职业学院
939	王秀美	罗未根	江西现代职业技术学院
940	周怡凡	陈艳	嘉兴职业技术学院
941	曾秋娴	宋雷	广东交通职业技术学院
942	寇胜科	周莹	宁夏地质工程学校
943	李静	费翔	当涂经贸学校
944	邱淑婷	陈松潘	广东岭南职业技术学院
945	杨佃梅	邓耀坦	江门市新会技师学院
946	宋亚伟	王丽丽	山东轻工职业学院

# 获奖证书

谭世裕

在全国交通运输职业教育教学指导委员会举办的第三届“长风  
学霸拉力赛”中荣获仓配操作管理岗

## 一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师: 王丽丽  
院校名称: 山东轻工职业学院

全国交通运输职业教育教学指导委员会  
2021年4月



# 荣誉证书

卢香慧 陈明霞 时学志:

参加淄博市第十一届职业(技工)院校技能大赛(高职学生组)“智慧  
物流作业方案设计与实施”竞赛项目,荣获三等奖。特发此证,以资鼓励。

参赛院校: 山东轻工职业学院 专业类别: 财经商贸大类

指导教师: 王丽丽



二〇二〇年十二月



证书编号：SDUC201967-2-0017

# 荣誉证书

吴强奉、牛金朝、崔景柯、肖贵铭 同学：

在第十一届山东省大学生科技节——山东省大学生未来商业探索与创新创业实践竞赛中，荣获 二 等奖。

指导老师：王丽丽、张德洲

参赛院校：山东轻工职业学院



二〇一九年十月

证书编号：SDUC202069-2-0147

# 荣誉证书

李泉将、张健、白国龙 同学：

在第十二届山东省大学生科技节——2020年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛总决赛中，荣获（专科组）二 等奖。

参赛院校：山东轻工职业学院

指导老师：王丽丽、徐晓慧



二〇二〇年十月

论文 1:

# 时代人物

TIMES FIGURE

与全球思想者同行

2020

33

总第196期

www.ems86.com



## 苏春黎

### 用雕刻，将美好定格

ISSN 1674-0645



33>

十一月刊

国内书号: CN61-1455/C

国际刊号: ISSN1674-0645

邮发代号: 52-251

零售价: 50元

欢迎  
征订

旬刊

<http://www.ems86.com>

# 时代人物

TIMES FIGURE

与全球思想者同行



这里是  
是精英思想者的智库  
是创新创业家的形象舞台  
是“智商学文”互动的纽带  
我们是

出版定制的供应商

《时代人物》不只是一份杂志

创意+渠道+传播+定制

我们是

信息集成供应商

你就是下一位封面人物

主管/主办：陕西人民出版社有限责任公司  
国内统一刊号：CN61-1455/C  
官方网站：<http://www.ems86.com>  
邮发代号：52-251  
零售价：50元/期（机场+高铁站）

国际标准刊号：ISSN1674-0645  
联系电话：029-86191817

订阅价：38元/期；1368元/年（旬刊36册）

在这里  
读懂时代

## COPYRIGHT 版权

与全球思想者同行 / 2020年/11月33期

主管/主办 陕西人民出版社有限责任公司  
编辑出版 《时代人物》编辑部  
国内统一刊号 CN61-1455/C  
国际标准刊号 ISSN1674-0645  
邮发代号 62-251  
广告经营许可证 610133100016930  
零售价 RMB¥50 HK\$75

官方网站 [www.ems86.com](http://www.ems86.com)  
投稿邮箱 [87610500@163.com](mailto:87610500@163.com)  
电话 029-86191817  
客服微信 [ems9588](https://www.wechat.com/p/ems9588)  
投稿热线 13571876017  
社址 西安市雁塔区丈八一路 汇鑫IBC  
邮编 710065

### 本刊顾问

白阿莹 尚云儒  
高占祥 王改民  
易中天 周一波  
张光彦 孙皓晖  
刘维隆 张立勇  
邓 理 张 伟  
杨晓阳 李广利  
杨尚勤 尹维祖

北京事业部主任 尹 虹  
广州事业部主任 张御临  
海南事业部主任 马永安

### 运营管理

西安时代人物杂志社有限公司  
开户行: 中国银行西安含光路支行  
账户: 102427422573  
品牌广告热线 13679278844

战略顾问 金乾生

发行单位 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

社长/总编 马 川  
执行社长 张建党

主编 张建党(兼)

主笔 杨争光 / 徐志刚 / 赵 甬  
马河声 / 姚敬杰 / 陈世元

编辑记者 李西源 / 杨洋 / 马蓉  
高晓芳 / 张晓莉 / 付道军 / 王明德  
黄琦 / 朱爱琴 / 董宏军 / 朱玉明  
许静静 / 刘爱玲 / 翟桃桃 / 刘月娇  
陈传材 / 李秀芳 / 张玉霞 / 蒋小静  
视觉设计 赵锐利

### 战略合作

凤凰网  [ifeng.com](http://ifeng.com)  
陕西广播电视台卫星电视频道 

行政总监 李西源  
运营总监 张春平  
品牌总监 袁志华  
发行总监 李 洁

### 本刊法律顾问

杭州京衡律师事务所 陈有西 律师  
陕西方新律师事务所 李更利 律师  
陕西法正平安律师事务所 张平安 律师

图片提供 CFP / CNSPHOTO / 东方IC

### 数字阅读



### 版权声明

未经本刊书面许可, 不得以任何目的、任何形式手段复制、翻印、传播以及其他任何方式使用本刊的原创图文。  
《时代人物》杂志社保留一切法律追究的权利。本刊同时进行数字发行。作者如无特殊声明, 即视作同意授予本刊及我刊合作网站信息网络传播权, 本刊支付的金额已包括此项授权的收入。

与全球思想者同行

- 174 肖向敏 李秋玲 “礼乐教化”思想于高职院校礼仪教育的价值探讨  
175 夏冰 用好抗疫“教材”打造思政“金课”  
176 孙路明 高校学生管理中思政教育的作用与途径探究  
177 雷涛 新形势下高校辅导员思想政治教育有效策略研究  
178 周期玉 中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的有机融合策略  
180 种军 新时代科研单位政治思想工作研究  
181 赵国宝 优秀传统文化在《政治生活》中的体现  
——从党的角度分析  
182 龚航 疫情之下辅导员开展思想政治教育工作的着力点  
183 王凤霞 新形势下供水企业思想政治工作的重要意义  
184 李志洪 油田企业基层班组思政教育工作方法探讨  
185 郭志鹏 新媒体环境下政工工作方法创新策略  
186 于晓莉 简述思政政治工作与企业文化建设  
187 邓海云 唐金香 陈宏石  
“我为家乡代言”思政课外实践活动实施方案  
189 罗业 新媒体对高校学生思政教育工作的影响分析及对策  
190 周安文 加强国有企业基层党建政工工作的措施  
191 张光成 职业院校学生思政教育中的情感教育探究  
192 李绣明 新时代辅导员德育工作渗透研究  
193 刘歌 宋安娜 新时代辅导员运用短视频APP拓展网络育人新空间的路径探析  
194 谢玉娟 宋会玲 “五育并举”育新人

## 人力资源管理

- 196 史书兵 新形势下基于国有建筑企业基层项目员工三感提升的实践探索  
197 秦海龙 严太平 关于就业及就业质量的理论研究  
199 蔡朋取 蒋麓山 李尚楠 许莲辉 郭佳琪  
返乡农民工的劳动保护意识提升对当地劳动力市场的影响研究  
200 滕菲 民办高校学生自治组织对培养服务型人才的特色路径  
201 岳楠 胡文慧 章怡雅 王欣雅  
女性负性情绪调节能力研究综述  
202 刘慧 探讨如何发挥团员青年在企业改革发展中的生力军作用  
203 王梁超 教练领导行为对健身俱乐部竞争力的影响  
204 耿启矿 新形势下国有企业人力资源的探索  
205 田丰 基于大数据的企业人力资源管理探究  
206 常泳 国有企业政工干部队伍建设研究  
207 张笑曦 自媒体时代下的高校学生管理工作  
208 胡慎 职业技术学院创业教育的重要性及实施策略  
209 汤高鹏 “一带一路”框架下民办高校俄语专业“俄语+”复合型人才的培养模式探析  
210 林昀 提升企业政工干部队伍素质的对策  
211 田学科 企业政工工作的重要作用及发展策略  
212 帅建英 杨姗姗 课程思政在会计人才培养的必要性及实施路径  
213 王莉薇 高职院校学生职业能力培养策略研究  
214 徐传仪 广西中医药大学学生体质健康状况的调查研究  
215 顾少梦 加强人才队伍建设 提升新时代宗教工作水平  
216 韦文凡 授权型领导对员工创造力的影响  
217 陈勇 郭倩 五年制高职学生综合素质现状分析  
218 刘艳 新时代公务员队伍高素质专业化建设策略探究

## 教育智库

- 219 刘欢 新时代高校劳动教育路径探索  
222 李海霞 浅析高职院校技能考核标准与题库的开发及应用  
——以长沙民政职业技术学院旅游管理专业为例  
223 许琴琴 冯阳 农村老年人养老教育的困境和建议  
225 王敏 关于《跨境电商营销策划》课程资源建设的探索  
226 刘秀凤 新媒体时代下的高职学生思政教育分析  
228 田瑜 移动教学平台与高校思政课程教学融合的有效路径探究  
230 张银顺 我国高等教育管理研究的范式变迁与发展进路  
231 李晓芳 中外合作办学项目学风建设研究  
——以长沙民政职业技术学院为例  
232 董淑娟 中职语文教学中如何渗透爱国主义教育  
233 彭旭娟 论高校大学生心理健康教育改革初探  
234 黄春蓉 王海珍 互联网+时代微课高校教学研究  
235 姜思佳 高职photoshop课程教学中学生职业能力的培养研究  
236 王丽丽 基于线上线下混合式教学模式的《统计实务》教学改革探析  
237 单洁 临床医学本科实习生心理健康状况的分析  
239 周欣悦 基于MOOC的混合式教学模式在单片机课程中的实践研究  
240 党敬华 王亚莉 赵晶 高职英语混合式教学流程的搭建与实施  
241 王健 以“输出”促“输入”：高校英语听力教学改革  
——以国家留学基金委高访班听力教学为例  
243 李嘉嘉 高职英语教学中如何落实“课程思政”  
244 于游 机电一体化教学中任务驱动教学法的实践研究  
245 朱玉雷 高职院校机电一体化技术专业课程改革探析  
246 宋永志 凝心聚力筑牢基础，确保线上教学质量  
247 袁亚婷 如何创新小学数学综合实践课  
248 徐长余 深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，落实教育改革  
发展任务  
249 岳慎明 优化改进技能教学需把握的几个问题  
250 汪鹏志 智慧教室环境下高校课堂模式的发展  
251 徐兵兵 高校公共机房中计算机常见故障与对策  
252 余鑫 无卡化时代高校一卡通的发展前景  
253 朱青 高校家庭经济困难学生的就业指导  
254 徐化丽 《经济学》教学方案设计——以《外部性》为例  
256 陈浩 宁夏应用型本科院校公共体育俱乐部教学模式构建  
——以中国矿业大学银川学院为例  
257 王倩 爱的陪伴 爱的坚守——网课期间的班主任管理工作  
259 姜南 探析学前儿童美术欣赏教育与动态图形结合的重要性

## 文化纵横

- 260 王成 从儒家义利观的演变来看儒家义利观的转向  
261 王瑾 对新形势下铁路工程企业加强宣传工作的几点思考  
262 陈爽 企业政工宣传工作存在的问题与创新策略浅析  
263 陈雷 微信公众平台在高校教务处的应用研究  
264 李梅 关于煤炭企业档案管理工作的几点思考  
265 魏文希 高振宇 新媒体时代下青少年“饭圈”文化的传播和影响  
266 周紫璐 棒棒糖和巧克力  
267 苏紫 网络新媒体环境下公共图书馆阅读推广研究  
269 潘佳 新媒体环境下应急科普传播策略  
270 崔馨元 英语名词化及其汉译  
271 徐小娟 刘晓荣 新媒体时代信息的传播与治理  
273 余晓燕 媒体融合时期做好基层媒体经营部门思想政治工作的方法  
274 何敏 中国众筹出版的困境及平台建设

# 基于线上线下混合式教学模式的 《统计实务》教学改革探析

王丽丽

(山东轻工职业学院商务贸易系 山东淄博 255000)

**摘要:** 疫情出现后,线上教学模式彰显优势。疫情结束后,线上线下教学的混合式教学模式亦在高校中取得良好的学习效果。本文以《统计实务》为例,分析线上线下相结合的混合式教学模式改革,包括混合式教学模式的设计、实施及考核与评价等。

**关键词:** 线上线下混合式;教学模式;教学改革

《统计实务》是一门理实并重的课程。在职业院校,由于学生自身的学习基础等原因,他们对理论学习有一定畏难情绪。为实现更好的教学效果,教学设计与实施需要更偏重实操。疫情出现后,从客观条件看,《统计实务》无法使用在校期间那种线下教师讲解、现场巡回指导等传统的教学方法和教学手段。但是只要任课教师提前进行教学设计,还是可以利用腾讯在线文档、问卷星等互联网工具实现一定的教学效果。

## 统计实务在互联网商贸品牌专业群中的地位与作用

《统计实务》是我院物流管理、市场营销专业的一门专业方向课程,同时也是互联网商贸品牌专业群的一门平台共享课程。通过本课程的学习,使学生理解统计的涵义,熟悉统计工作的流程,并系统掌握统计设计、数据采集、数据整理与分析的原理及方法,以及在物流管理、市场营销等商贸类行业企业中的实际应用,培养和提高学生正确处理数据资料、分析数据的能力。

我院互联网商贸品牌专业群中含物流管理、市场营销、电子商务、国际商务四个专业,其中物流管理先后开设过《统计学》《物流统计实务》《物流经济统计实务》《统计实务》等统计的相关课程,市场营销专业一直开设《统计实务》课程。所以本文以2020年春季学期市场营销专业中的《统计实务》为例,介绍其线上线下教学模式的改革探索经验。

## 统计实务课程教学现状

学生基础薄弱,课程本身学习难度较大。传统的统计学或统计实务课程,概念比较多且抽象,公式较为复杂,且计算题多。高职生学习积极性、主动性相对较弱,学习起来较为吃力。

以往的教学方法和手段在线上教学无法发力。以往教学实践中,统计实务是在机房进行授课。教师边讲边练,在学生练习的过程中,教师予以指导。或者,教师给出任务→学生演示→教师纠正、总结并演示→学生练习并巩固。

但是在疫情或无法进行课堂面授时,传统的教学方法和手段就无法实施,学生或者没有电脑,也可能是电脑没有office软件,甚至有的学生有电脑也不想动手练习。而且课堂时间有限,教师无法监督学习过程。

考核方式单一,不好体现学习的过程性。以往的考核方式多数是采用“平时+期末”,比较侧重考核学生对于知识的掌握程度。针对企业对于高职生更侧重于实操能力的需求这一特点,所以本课程

应该侧重于统计技能的熟悉和掌握。

## 统计实务线上线下的混合式教学改革尝试

针对疫情中线上教学出现的问题,结合市场营销、物流管理等专业的特点,我认为线上线下混合式教学模式的改革可以从以下方面考虑:

### 优化教学内容,切实落实立德树人根本任务

优化教学内容,突出实操训练。高职生理论学习基础虽相对弱,但技能操作方面能够更好地激发其学习的积极性。笔者调查曾经调查过物流管理等专业的毕业生50人,95%以上的学生还是使用office办公软件中的excel软件。现在Excel非常简单实用也便于掌握,其自带的统计函数、插入图表等功能既可以满足教学要求,也是毕业生实际工作中使用较为频繁的。

另外,统计的工作流程其实就是统计设计、统计调查、统计整理、统计分析,我们选取了“校园快递使用满意度调查”“疫情期间线上授课情况调查”等话题进行这一系列流程的教学设计,虽然简单,但是非常利于学生理解和接受。

落实立德树人根本教育任务。《中华人民共和国统计法》规定:统计人员应当依法履行职责,如实搜集、报送统计资料,不得伪造、篡改统计资料,不得以任何方式要求任何单位和个人提供不真实的统计资料,不得有其他违反本法规定的行为;统计人员应当坚持实事求是,恪守职业道德,对其负责搜集、审核、录入的统计资料与统计调查对象报送的统计资料的一致性负责。由此可见,统计工作是一项具体而富有法律责任后果的工作。所以在教学中,要将“知法懂法守法”等贯其中,这也是培养德、智、体、美全面发展的社会主义接班人和建设者的首要要求,更是立德树人根本教育任务的基本要求。

### 线上线下混合式教学设计与实施

《统计实务》本身是一门由实际问题来驱动的课程。因此,我们一般是引用当下比较热点的问题,进行教学设计。另外,结合教学所面临的实际情况,采用适用的教学方法和手段来进行教学。方法上,我们主要采用任务驱动教学法,配合案例和腾讯在线文档的使用,让学生更直观、形象地接受所学知识和技能。

教学设计。线下教学的教学设计一般采用情景导入、教师讲解演示、学生练习、教师巡回指导、学生再练习巩固,课前、课后的任务,教师即使不布置,课上的练习效果也比较好。但是在疫情等特

# 临床医学本科实习生 心理健康状况的分析

单洁

(广东省第二人民医院 广东广州 510317)

**摘要:**目的: 调查研究临床医学本科实习生的心理健康状况。方法: 摘选2018年10月-2019年10月期间, 我院临床医学本科实习生36名, 采用症状自评量表(SCL-90)对实习生实习1个月、实习6个月以及实习11个月的心理状态进行问卷测评, 研究分析实习生不同实习期的心理健康状况。结果: 实习生于实习1个月时, 其人际关系敏感度、躯体化、焦虑以及偏执评分与全国大学生常模相比明显更高,  $P < 0.05$ ; 实习6个月时, 实习生的躯体化、焦虑以及强迫症状评分与全国大学生常模相比明显更高,  $P < 0.05$ ; 实习11个月时, 实习生的人际关系敏感度、躯体化、强迫症状、抑郁以及焦虑评分与全国大学生常模相比明显更高,  $P < 0.05$ ; 实习6个月, 实习生的躯体化、人际关系敏感度以及偏执症状评分与实习1个月相比明显下降, 但强迫症状评分明显升高,  $P < 0.05$ ; 实习11个月时, 躯体化、偏执症状评分明显低于实习1个月与6个月, 但强迫症状、抑郁以及焦虑症状评分与实现1个月、6个月相比明显升高,  $P < 0.05$ 。结论: 临床医学本科实习生在不同的临床实习阶段均有着不同的心理问题, 医院应对实习生开展针对性的心理健康教育, 增强其心理健康水平, 提升带教质量, 以培养出更优秀的医疗人才。

**关键词:** 临床医学; 本科实习生; 心理健康; 调查研究

本平医学生在实习时期是其成为一名真正医生的准备阶段, 在这一时期不需要学习更多的深奥学科知识和操作技能, 同时还不需要过硬的心理素质, 因为其所学知识与技术, 不仅影响医学生本身的身心健康, 同时还影响其真正进入临床工作后能否对患者的疾病进行准确的诊断与治疗, 所以实习生的心理素质是否健康, 对于整个医疗卫生服务行业从业者的整体素质也有着直接的影响<sup>[1]</sup>。所以临床实习是每一个本科医学生进入工作岗位的必经之路, 同时也是其将医学理论知识转变为实践的一个过程, 在这个过程中实习生需要面对全新的学习环境与方法, 学习压力也会随之增加, 因此, 实习生极容易出现不稳定的心理状态, 对其心理健康产生危害, 因此, 充分了解临床医学实习生的心理健康状况, 为其提供及时有效的心理教育十分必要<sup>[2-3]</sup>。基于此, 本文研究了临床医学本科实习生的心理健康状况, 以期对实习生的心理健康教育对策提供更多的依据, 现将详细内容报告如下:

## 对象和方法

**对象:** 摘选2018年10月-2019年10月期间, 我院临床医学本科实习生36名, 其中: 男实习生16名, 女实习生20名; 年龄介21-24岁, 年龄均值(22.39±1.02)岁; 所有实习生均自愿参与本次调查研究, 且已经排除存残疾或其他生理缺陷者; 近期有过严重疾病者或者出现过与自己相关的重大事故者; 1周之内接受过心理咨询治

殊时期, 传统教学设计的教学效果不显著, 因为教师的“教”和学生的“学”的环境是不同于线下教学的。

线上教学的教学设计可以采用: 课前发布“游戏”任务(如让学生统计班级同学的出勤率、出勤得分等)——统计学生“游戏”任务的结果, 以便上课时公示重难点——通过生生“腾讯在线文档”等多“机”统计练习结果; 课中教师讲解重点知识后, 通过教师单机Excel等文档演示和生生“腾讯在线文档”等多“机”进行练习, 学生还可以通过“问卷星”“问卷网”等实时设计调查问卷/调查表, 实时“汇总”统计数据, 并根据所学理论知识整理统计结果和撰写统计分析报告。课后教师把上课中的重点、难点做简单梳理——上传文字和语音, 便于学生及时查缺补漏。

教学平台的选择, 也是教学设计的一个重要部分。在授课之前, 教师要选好教学平台并搭建好课程平台——超星学习通平台, 同时还要选择即时沟通工具以便与学生取得课前、课后的联系与沟通。

教学实施。教学实施主要是针对课堂教学的, 就是运用一定的教学方法和教学手段来实现教学设计。以“统计调查”为例, 教师在课前要给学生发放一份“18市场营销二班手机品牌使用情况调查表”, 通过QQ群发布学习提示后, 学生使用“腾讯在线文档”进行了各自手机品牌等信息的填写, 大大提高了沟通和统计效率。随后, 在课堂教学环节, 教师演示了“问卷星”的使用方法, 学生利用互联网进行调查, 很快就能看到调查的结果, 学习的积极性也大大提供。这就打破了空间的限制, 教师能实时观测、监测学生的学习进度和学习效果。

考核与评价。课程考核的目的不是抓不及格, 而是促进学生掌握知识和技能, 所以《统计实务》采用过程性考核: 过程性考核50%+期末考核50%, 具体分配为:

表1 考核得分点

成绩构成	具体得分点	形式
过程性考核(50%)	课堂出勤+表现(15%)	超星学习通签到+线下出勤+课堂讨论、回答问题等
	线上学习(15%)	完成超星学习通任务点学习
	任务书(30%)	每周1次
期末考核(50%)	客观题(50%)	超星学习通-知识、技能检测
	主观题(50%)	电脑端-技能检测
合计		100%

## 教学反思

线上线下的混合式教学模式虽然不是新事物, 但是教学设计要花费时间和精力, 教学实施更是要求极高。在《统计实务》的教学实践过程中, 还有许多工作需要不断完善, 如教学目标、学习目标与教学内容需要结合岗位实际进行不断修订, 教师要及时关注统计工作本身的新进展, 以适应商贸类行业对本系互联网商贸专业群学生的技能要求, 还可以增加课前测试等过程性评价, 做到全过程的学业考核。

## 参考文献

- [1] 苗建花等. 大数据背景下统计学课程混合式教学模式的探索与实践, 西部素质教育[J]2020.03 (P196-197)
- [2] 柴晶霞. 《统计学》课程教学改革与应用型人才培养——以延安大学混合式课堂教学改革为例, 知识经济[J]2018(13)
- [3] 王丽丽, 高职物流管理专业统计类课程教学改革初探, 时代商贸[J]2016(12)
- [4] 山东轻工职业学院商务贸易系2018级人才培养方案
- [5] 洪运华, 基于线上线下混合式教学模式的《物流学概论》教学改革研究, 物流科技[J], 2020(07)

ISSN 1674-9324  
CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

# 教育教学论坛

2018年11月  
第45期

EDUCATION TEACHING FORUM

中 国 知 网  
万 方 数 据  
维 龙 普 期 网  
博 源 刊 网  
收录本刊全文

ISSN 1674-9324



9 771674 932102



# 目 录

## contents

### 特别关注

- 1 新时代大学生党建工作的创新路径探究 ..... 刘建亚, 高 洋  
3 大数据环境下高校电子商务专业发展路径 ..... 徐 林, 刘 雷  
5 “双一流”建设下创新创业教育应用型人才培养探讨 ..... 尹允允  
7 高职院校志愿者服务活动管理体系研究 ..... 陈敏强

### 科学管理

- 9 浅议网络时代高职院校图书馆的绩效管理研究 ..... 廖海虹  
11 基于网络环境下专业实训室开放管理改革与实践 ..... 魏佩林, 杨 进, 蔡开强, 何厚家, 刘义斌  
13 基于“柔性理论”的高等教育管理研究 ..... 吴春霞  
15 高职院校工学结合学生管理模式创新研究 ..... 薛伟忠, 陈淑坤

### 教师建设

- 17 辅导员工作室, 高校辅导员职业能力发展的新动力 ..... 李坤宏  
19 浅议高校学生评价中教学秘书的职业能力 ..... 靳晓雯  
21 高职院校本科教学科研成果转化过程中辅导员角色分析研究 ..... 金善玉, 董成洪  
23 在课堂教学中培育专业教师职业性培养 ..... 王中明, 李海霞, 李 芳  
25 农村小学教师职业压力的探究 ..... 王秋立, 曹爱文

### 学校与社会

- 28 论“导师制”对汽车服务工程专业全岗位就业教育的促进 ..... 李 刚  
30 民办本科高校在深化产教融合背景下校企合作中的几点思考 ..... 李 刚  
32 化工企业生产事故案例教学模式改革与实证研究 ..... 刘爱红, 陈 浩, 周 强, 周红玲  
34 基于“产学研用”四位一体的校企合作共建公共实训基地运行机制研究 ..... 魏志伟, 杨春梅, 于晓晨

### 思想政治

- 36 从“人为”到“为人”, “互联网+”背景下高校思想政治教育法律教学模式的  
转型升级 ..... 吴 森  
40 高职院校思想政治教育的媒体平台建设的理性研究 ..... 洪 强  
42 新媒体环境下大学生思想政治教育治理者的教育观 ..... 刘 亮, 王 芳  
44 论高职院校人文素养提升的体制机制创新 ..... 陈宜宝, 王连凯



## 教育教学论坛

EDUCATION FORUM

2018年11月 第45期 总第367期

创刊于1981年 原名教育论坛

主 办 河北出版传媒集团河北出版传媒股份有限公司

主 办 河北教育出版有限责任公司

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

社 址 河北省石家庄市裕华路100号

期刊基本参数: CN 13-1389/G4 2015/W 1628X 2018 11 40 037662127 2018-11

## 《物流信息管理》信息化教学设计与实践

——以“运用WMS制作入库单”任务为例

杨新月,王丽丽

(山东轻工职业学院,山东 淄博 255000)

**摘要:**《物流信息管理》是高职高专物流管理专业的一门专业核心课程,本文以“运用WMS制作入库单”任务为例,运用微课、幸运转盘、问卷星、企业微视频、唯尔教育网等信息化教学手段,通过预习点评、课程导入、新知讲解、综合实战、全面测评、技能延伸六个教学环节组织实施课堂教学设计,构建了互动、在线的网络学习环境,实施了线上线下“混合式”教学模式,引导、启发学生百分百参与教学,突出了学生的主体地位,为学生从单一能力向综合能力提升创造了可能。

**关键词:**高职高专;信息化课堂设计;翻转课堂;幸运转盘;微课

**中图分类号:**G712

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-9324(2018)45-0180-02

### 一、序言

《物流信息管理》是高职高专物流管理专业的一门专业核心课程,在学生职业核心能力和素养的培养中起着重要的支撑作用。本文以“运用WMS制作入库单”任务为例,运用微课、幸运转盘、问卷星、企业微视频、唯尔教育网等信息化教学手段,通过预习点评、课程导入、新知讲解、综合实战、全面测评、技能延伸六个教学环节组织实施课堂教学设计,构建了互动、在线的网络学习环境,实施了线上线下“混合式”教学模式,引导、启发学生百分百参与教学,突出了学生的主体地位,为学生从单一能力向综合能力提升创造了可能。

入库单是入库操作的指导性文件,正确与否直接关系到入库效率和成本。随着信息化技术手段的提升,运用WMS(Warehouse Management System)制作入库单,根据入库单,运用手持、地牛、叉车等信息化手段和设备完成入库操作成为仓管员的主要工作之一。“运用WMS制作入库单”教学任务包括三个技能点:(1)技能1:设置基础数据;(2)技能2:制作入库单;(3)技能3:审核入库单。通过此任务的学习,学生能熟练、准确地制作和审核入库单,具备细心和耐心等职业素养。

### 二、信息化课堂教学设计

#### (一)预习点评

课前,教师在唯尔教育网上上传《学生预习指导书》、“入库操作”动画、“入库操作实务”微课、《学生学习任务书》等资源,学生在《学生预习指导书》的指导

下,观看视频、分组学习、尝试软件操作;在唯尔教育网“学习讨论”专题中发表学习中遇到的难点和困惑点,教师在线答疑,形成线上师生互动;学生预习后在“问卷星”平台完成《运用WMS制作入库单》课前预习调研问卷,教师通过后台归纳总结学生预习中的重难点,有针对性地制定教学策略。

#### (二)课程导入

1. 企业微视频。通过企业微视频导入课程。由广东心怡物流科技有限公司苏州运营中心库堆经理阐述仓储管理中运用WMS制作入库单所需的专业技能和职业素养,对接物流企业仓管员的岗位需求,提高学生对学习任务的重视度。



图1 预习点评

2. 幸运转盘。运用“幸运转盘”游戏,随机抽取课堂中的学生分组,抽取到的小组回答教师针对企业微视频、课下预习所提出的提问,检验学生的预习质量。“幸运转盘”的不确定性和趣味性激发了学生的学习兴趣 and 兴奋点。

#### (三)新知讲解

教师通过“错例展示—微课讲解—强化训练—归纳点评”等环节有针对性地讲解重难点。首先,教师展

收稿日期:2018-03-28

课题项目:2017年山东省职业教育教学改革研究立项项目:《基于蓝墨云班课的“1239”即时互动式”教学模式研究》(C2017289);大赛项目:2016年山东省职业院校信息化教学大赛二等奖

作者简介:杨新月(1979-),女(汉族),山东淄博人,研究生,讲师,研究方向:信息化教学设计、物流信息技术与应用。

示学生课下预习中出现的软件操作错例,提升学生的关注度;其次,教师播放此技能点的微课,让学生学习,在学习中发现错误源并自行纠错,针对教师提问进行有效回答,提升自查和纠错能力;再次,学生根据企业的真实数据,运用软件完成基础数据录入、生成入库单,教师对学生有针对性软件操作指导;最后,教师对学生通过学习讨论组提交完成的“基础数据录入”截图、“入库单”截图进行点评和讲解,验证学生对知识和技能的掌握。

(四)综合实战

在新知讲解中,学生有效地掌握了技能点1、2,但是如何完成技能3,则在综合实战中突破。每个团队3个人通过任务分工、角色扮演实施完成:2个仓管员,1个仓储部主管。任务分工为:1个仓管员打印制作入库单,审核签字完后让仓储部主管审核签字,另1个仓管员将审核的入库单拍照放入《学生学习任务书》,形成正确、规范的学习任务书,通过学习讨论组提交。教师观摩和考评学生角色扮演中的分工、工作执行和工作结果,做一个策划者和指导者。



图2 新知讲解

(五)全面测评

为了更好地检测学生个体、团队、教师等学习和授课质量,学生通过问卷进行全面测评,测评包括课堂学习质量自我评价、小组成员学习质量互评、教师课堂教学质量评价等。教师可当堂查看学生测评结果,并有针对性的改善教学。

(六)技能延伸

教师在归纳总结的基础上部署下节课的预习任务和重点。观看山东省物流仓储技能大赛视频,学习归纳和总结在入库操作中入库单的应用、入库操作步骤和操作规范等,然后在物流仓储实训室进行实操训练。



图3 技能延伸

三、实施效果

任务实施过程中的特色和实施效果如下:(1)运用仓储大赛和虚拟仿真等视频,对接岗位要求,创设工作实景,为学生岗位能力的培养提供技术支撑;(2)运用唯尔教育网、微课、慕课等教学资源,实现学生百分百参与;(3)个性化学习资料包的提供,学生可以在咖啡厅、学校等场所随时随地学习,达到了学习的无边界性;(4)教师的角色也发生了变化,成为了教学的设计师、课堂的主持人和学习的答疑者。翻转课堂为学生从单一能力向综合能力的提升创造了可能。

参考文献:

- [1]刘心.高职《物流仓储管理》信息化教学设计与实践[J].现代商贸工业,2015,36(18):43-44.
- [2]张玲红.高职计算机课程的信息化教学设计——以“ERP软件开发实训平台安装”的常见问题及对策”为例[J].中国教育信息化,2015(3):46-48.
- [3]吴杰,阳川,刘群.基于《服装概论》课的高职专业基础课程信息化教学设计探究[J].成都纺织高等专科学校学报,2015,32(4):207-208.
- [4]邓云贵.高职信息化共享课程建设的思考——以《进出口贸易实务》为例[J].课程教育研究,2016(9):44-45.

The Design and Practice of Information Teaching in "Logistics Information Management"  
—Taking the "Use WMS to Make an Entry List" Task as an Example  
YANG Xin-yue,WANG Li-li

(Shandong Light Industry Career Academy,Zibo,Shandong 255000,China)

Abstract:Logistics Information Management is a core course of the logistics management major in vocational colleges.Taking Making Warehouse Receipt with WMS as an example,by making use of various information-based teaching methods such as micro-lessons,the lucky wheel,SO JUMP,enterprise micro video and Weier education network,the paper designs six teaching steps for classroom teaching,which are preview comments,leading in,new knowledge explanation,comprehensive practical exercises,comprehensive evaluation and skill extension,so as to build an interactive online learning environment,implement the online-and-offline blending teaching mode,as well as guide and inspire students to fully participate in the teaching process.In this way,students' dominant role is highlighted,and students' comprehensive abilities are likely to be enhanced.

Key words:higher vocational college;information-based classroom design;flipped classroom;lucky wheel;micro-class

论文 3:



人力资源社会保障部颁布纺织纤维  
梳理工等46个国家职业技能标准

# 劳动保障世界

12/2019 下旬

ISSN 1007-7243



国内统一刊号 CN22-1354F  
邮发代号 12-26 定价12.50元

全国最佳劳动保障期刊  
吉林省一级期刊

# 2019 劳动保障世界

12月下旬(总第556期)

主管主办: 吉林省社会保险事业管理局

协办单位: 吉林省劳动保障研究会

总 编: 郭 毅

副 总 编: 姜 楠 苗宏慧

总 编 助 理: 李晓许

执行主编: 门 磊

责任编辑: 孙 丹 杨 铭

编 辑: 刘 畅 曲梓源

陈科研 孔祥楠

李 胜 李学水

版式策划: 马继东 刘 洋

编辑部电话: (0431)88690667

(010)56267759

电 子 信 箱: ldbzsj@126.com

ldbzgy@163.com

发 行 部: 李晓许 刘 坤

杨 杨

发行部电话: (0431)88690585

出 版 日 期: 每月25日

地 址: 长春市亚泰大街3336号

邮 政 编 码: 130022

传 真: (0431)88690585

通联QQ群号: 81378709

国际标准刊号: ISSN 1007-7243

国内统一刊号: CN 22-1354/F

邮 发 代 码: 12-26

广 告 许 可: 2200004000045

零 售 价: 12.50元

全 年 定 价: 150.00元(含邮资)

印 务: 吉林省良原印业有限公司

## 本 刊 声 明

1. 拟转载本刊所发表的各种作品者, 请寄付原作者稿酬, 并通知本刊、寄样报(刊)。

2. 本刊发现作者一稿多投, 将拒付稿酬。

3. 凡给本刊投稿者, 请自留底稿, 本刊概不退稿。寄出三个月未见采用通知可自行处理。

4. 文章刊出后, 两个月内尚未收到稿酬的作者, 请与本刊编辑部联系。

5. 为适应我国信息化建设, 扩大本刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已与中国学术期刊网出版总库及CNKI系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章引用统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。

## CONTENTS 目 录

中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

CNKI中国知网(中国期刊网)全文收录期刊

《万方数据—中国数字化期刊群》全文入网期刊

《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊

全国劳动和社会保障中文核心期刊

吉林省一级期刊

指导与支持: 中国劳动保障科学研究院、清华大学中国知识资源总库采编中心、《社会保障制度》杂志、《劳动经济与劳动关系》杂志、《人力资源开发与管理》杂志、《职业技术教育》杂志、天津职业大学经济管理学院

## [ 人力资源 ]

- 1 马陆叶 / 当代企业校园招聘有效性分析
- 2 赵 迪 / 大数据时代企业人力资源绩效管理创新
- 3 张莉莉 / 企业人力资源管理体系建设的思考
- 4 张敏文 / 关于事业单位薪酬制度现状及改革探究
- 5 胡绍英 张丽娟 张 坤 / 北京市老年人力资源开发的必要性研究
- 7 吕 姝 / 医院人力资源管理中绩效考核的定位及应用研究

## [ 创新创业 ]

- 8 邱耀敏 / 大学生创业过程中的法律风险识别及规避
- 10 郭献山 / “新零售”背景下高职大学生“轻创业”实践研究

## [ 就业指导 ]

- 12 何日东 / 射阳县农民工返乡就业形势调查分析

## [ 保障论坛 ]

- 13 汤沁意 刘昌平 / 城乡居民基本养老保险替代率测算与敏感性研究
- 16 徐县民 / 生态系统理论视角下农村老年人养老模式探究
- 18 唐闻遥 王欣玉 冯梦瑶 曹毅婕 李昱煜 / 残疾人均等享有公共服务问题探究——以北京市为例
- 20 王均兰 / 优势视角下养老机构内失独老人个案介入
- 22 彭羽佳 / 苏南苏北农村养老的比较分析
- 23 周 静 / 基于社会化养老的高校离退休人员社区共管模式分析
- 24 杨伟珂 吴佳琦 葛健平 王 鹏 / 医养结合PPP项目监管机制研

布  
个  
国

新版国  
人民共  
有关人  
生产制

在我国  
劳动力  
理论  
培训、  
升等将

标准修  
(2018  
况, 经  
。已修  
至此人

# 立德树人视角下高职商科类学生职业素养的培育

王丽丽

(山东轻工职业学院, 山东 淄博 255300)

**【摘要】**立德树人是教育的根本任务。作为党的教育工作者,我们要坚持立德树人这个教育根本任务,积极提升商科类专业学生各方面的职业素养,使之踏入社会后,积极生活、认真工作,真正成为社会主义建设者和接班人。

**【关键词】**立德树人;职业素养;培育

新时代,无论是社会还是企业对于走向职场的大学生都要要求其具备一定的职业素养。习近平总书记在十八大报告、十九大报告等多个场合提出要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,并要求把立德树人作为根本任务。

## 一、立德树人的内涵及重要性

立德树人,分为“立德”和“树人”两个层面。国无德不兴,人无德不立,培养什么人,是教育的首要问题,而育人的根本就在于立德。

### 1. 立德树人,德育为先

按照现行入学年龄算,在校大学生大部分处于18-21(19-22)岁,正处在自己人生中世界观、人生观、价值观形成的关键期。他们有自己的想法,但也容易受外界不良因素影响。作为教育工作者,我们应注重学生的品德修养培育,使其踏踏实实修好品德,尽早确立正确的人生方向。

### 2. 立德树人,利在长远

百年大计,教育为先,教育的根本目的就是育人。习近平总书记曾提到,青少年是最需要精心引导和栽培的,立德树人也是我们每一个教育工作者的根本任务,给国家培养具有一定人格魅力和道德情操的社会主义建设者和接班人。

## 二、高职商科类专业学生的特点

近三年来,电子商务、市场营销等商科类专业学生数量占我院学生总数25%以上。学生选择商科类专业的比例较高。商科类学生也有着与其他专业学生明显不同的特质,主要有以下方面:

### 1. 头脑灵活,有创新意识

商科类的学生相对来说比较聪明,头脑灵活。甚至有的学生在大学期间就能经营一些小本生意,他们充分利用自己的课余时间,进行创业实践,这些学生自己会有意识地将所学理论知识与现实实践相结合。

### 2. 喜欢挑战,有创新意识

商科的学生更喜欢有挑战性的事情,也具有强烈的竞争意识。他们一般不喜欢按部就班、模式化的工作,乐于接受新事物,面对瞬息万变的商业环境,他们能够积极应对,解决难题。

### 3. 善于交际,有服务意识

商业是一定会与形形色色的人打交道的,这就要求商科的学生不仅要头脑灵活,还要有高情商。在这里,善于交际不是让学生学会圆滑世故,而是真诚地与客户交流,用心了解并满足客户需求,主动了解市场、服务客户。

此外,商科类的学生多数更想成功,甚至是为了改变自己的命运,难免存在急功近利。

## 三、职业素养的含义及内容

职业素养,一般是指从事某种职业、岗位或工作所必需的品质及修养。职业素养是员工素质的职场体现,它包含职业道德、职业技能、职业精神等方面的内容,也可以是影响学生发展的任何一个因素。

## 四、立德树人视角下高职商科类学生的职业素养的培育

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,要求学生要价值观念端正、知识丰富、能力全面。在立德树人这个教育根本任务下,结合我院互联网商贸群人才培养方案,本文认为可从以下方面培育商科类学生的职业素养。

### 1. 通过思政课程、课程思政等树立明确、牢固的人生观、价值

观等

我院互联网商贸群人才培养方案在素质与基础学习领域开设了《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程,旨在培育学生的人生观、价值观、道德观等,同时宣传中央大政方针,引领学生认清历史机遇,介绍马克思主义中国化的历史进程以及马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,让学生坚定社会主义理想信念。

另外,在《工匠精神与企业文化》等平台课程中,也会加入思政教育元素,培养学生的爱国敬业意识和具备良好的职业道德。

### 2. 培养学生创新创业意识,提高创新创业能力

在互联网商贸群平台课中,开设了《大学生职业发展与就业指导》,引导学生积极乐观规划人生,成长为党和国家需要的社会主义建设者和接班人。《创新创业》《综合实训》实践类课程,开展创新创业指导和训练项目,并邀请淄博创业大学进行SYB理论课程、领航者实训系统的培训,进一步巩固专业知识并培养学生创新创业意识与能力。

大一寒假暑假安排《社会实践与素质提升》,学生通过社会调研、专业调研,了解当地经济发展和岗位素质及技能要求情况,使自己更好地了解和融入社会,树立服务于地区经济建设的信念,提高自身综合素质和社会实际技能。

### 3. 赛证结合,培养学生的专业能力及团队协作能力、竞争能力

我院互联网商贸群专业的学生,在校期间可以参加校、市、省、国家等各级各类比赛,校级“圆通杯”物流营销比赛、乐百特杯线上营销实战技能等,省级、市级一智慧物流作业方案设计与实施技能竞赛等,全国职业院校技能竞赛市场营销赛项等。在备赛参赛过程中,学生不仅需要扎实的专业基本功底,还要学习关于竞赛方面更多的专业知识,团队成员之间也将形成默契的协作能力。

2019年2月,国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中提到在我们职业院校及其他应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”,即1+X证书制度。这一制度鼓励学生获得学历证书的同时取得多类职业技能等级证书。为了适应新要求,学生们必定积极努力,你追我赶,树立良好的竞争意识。

## 五、结语

当代大学生是社会主义建设者和接班人。作为党的教育工作者,作为一名职教人,我们要坚持立德树人这个教育根本任务,积极提升商科类专业学生各方面的职业素养,使之踏入社会后,积极生活、认真工作,真正成为社会主义建设者和接班人。

## 参考文献:

- [1]习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人.新华网.
- [2]青年要自觉践行社会主义核心价值观(2014年5月4日).《十八大以来重要文献选编》(中)[M].中央文献出版社,2016.
- [3]李梅.立德树人视域下高职学生职业素养的培养路径研究[J].时代经贸,2019,15.
- [4]牛文博.商科类大学生岗位胜任力培养研究[J].经济研究导刊,2018,13.
- [5]奏响高校党建工作的时代强音重庆工商大学努力将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿育人全过程[N].光明日报.
- [6]商务贸易系2019级人才培养方案.山东轻工职业学院,2019,6.

究——以武汉市G养老院为例

26 李凯芸 刘晓青 郑亚晨 / 大学生参与社区助老志愿服务长效机制研究——以山东省烟台市为例

28 黄滢颖 / 供给侧视角下社会组织参与养老服务供给研究

29 沈丹 群 拥 / 儿童保护视角下西藏自治区的儿童福利院发展

31 王伟 / 职工养老保险存在的突出问题以及应对策略

32 雷璟程 / 非正式制度对农村社会保障制度改革的影响——从路径依赖到路径创造

### [ 医疗保险 ]

34 岳琳 / 大数据在社会保险中的运用

35 覃双凌 / 加快推进广西基本医疗保险按疾病诊断相关分组(DRGs)付费 助力健康扶贫——医疗保障系列研究之二

37 沈洁颖 / 医疗费用保险中重复保险适用规则探讨

39 赵军 王昊天 / 关于做好退役士兵社会保险接续工作的对策研究

40 孙丽丽 罗遐 / 安庆市长期护理保险制度面临的困境及对策

### [ 职业规划 ]

41 经月美 / 高职院校行政管理人员职业倦怠成因及对策研究

43 郎钰 / 发电企业职位晋升机制的创新与实践

44 吕广文 赵建磊 / 新高考下高中生职业生涯规划对志愿填报的积极作用研究

46 王丽丽 / 立德树人视角下高职商科类学生职业素养的培育

### [ 人才培养 ]

47 汪雪蔚 / 地方普通本科高校现场工程师培养路径探索

49 林淑周 / 充分发挥高职人才在小微企业中的作用探析

50 孙传香 姚彩云 / 卓越法律人才培养与应用法律人才培养区分模式之反思

52 伍春霞 / 现代学徒制在电子信息工程专业的实践

53 段正伟 / 刍议高校水利水电工程人才培养策略研究

### [ 现代服务 ]

54 左小川 / 产教融合背景下高职教师社会服务能力提升的影响因素探究

55 慕鹤茹 / 留守儿童关爱服务政策问题分析

57 丁福兴 仇庆春 / 政府购买社会服务的公共性保障机制

59 谢贤慧 / 我国家庭服务业诚信体系构建路径探析

60 赵方方 / 社区治理与社会工作介入文献综述

### [ 管理观察 ]

63 陆焯 王信晨 李雅琳 俞群俊 / K市三甲医院肝胆外科近三年运用DRGs绩效管理的研究

65 王海洋 / 浅谈新时期事业单位人事档案管理与发展

66 雍瑾 / 高职学生在“一带一路”商务英语阅读中的问题及策略分析

67 袁慧慧 / 农村老年贫困的原因及对策分析

69 杨婧娴 / 职业院校劳动教育的现状与对策

70 高静 / 论新形势下环卫职工思想政治工作的着力点

### [ 理论探讨 ]

71 刘佳 冯赫 李众 / 高等院校奖励性绩效体系的研究与实践——以北京市H高校为例

73 杨静 / “中国制造2025”背景下胜任力理论在职教体系中的应用

75 傅兰 / 基于现代学徒制的高职混合式教学模式的构建——以《市场营销实务》为例

76 张国权 / 地方政府在自主创新建设中的角色定位和发展路径探析——以河南省为例

78 胡光明 / 刍议高职公共基础课的创新素质教育融入

80 王依 / 基于贫困户满意度视角的精准扶贫效果评价研究——以A县为例

课题:



## 2020 年度院级课题结题证书

由王丽丽主持的“职业院校学生基本职业素养培养及考核体系创建研究”（编号 2017JY03），通过了由山东轻工职业学院组织的专家评审，同意结题，特颁此证。

课题组成员：王丽丽、张德洲、巩向玮、杨新月、张肖、韩云凤、王斌

山东轻工职业学院  
二〇二〇年十二月

山东轻工职业学院



## 2017 年度院级课题立项通知

王丽丽同志：

您申报的“职业院校学生基本职业素养培养及考核体系创建研究”被立项为院级课题，编号：2017JY03。请您按照申报书的计划积极开展研究，按时结题。

山东轻工职业学院  
二〇一八年一月





- 首页
- 学习宣传
- 社科要闻
- 通知公告
- 学术交流
- 社科普及
- 社团建设
- 党建工作
- 社科评奖
- 课题管理
- 决策咨询
- 社科人物
- 报刊资料
- 社联建设

当前位置：首页 > 课题管理 > 人文社科课题 > 文章

## 关于公布2021年度山东省人文社会科学课题、山东省社会科学普及应用研究项目和山东省金融应用重点研究项目立项名单的通知

时间:2021-09-03 15:18 点击量: 868

各有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，推出更多高水平研究成果，促进山东哲学社会科学繁荣发展，为新时代现代化强省建设提供理论支持和智力服务，省社科联组织开展了2021年度课题立项评审工作。在评审工作监督小组的全程监督下，经过会议评

### 课题组主要成员（不包含负责人）

姓名	性别	年龄	研究专长	工作单位职务、职称
				所在社团职务
巩向玮	女	37	物流工程	山东轻工职业学院、商务贸易系主任、讲师
徐晓慧	女	31	物流工程	山东轻工职业学院、助教
王丽丽	女	40	国民经济学	山东轻工职业学院、讲师
张德洲	男	50	企业管理	山东轻工职业学院、经管教研室主任、讲师
杨新月	女	42	交通运输规划与管理	山东轻工职业学院、教务处处长、副教授
王首权	男	28	经济管理	山东科融教育科技有限公司、总监