

# “3-4-4”分段式工学结合人才培养模式改革成效显著

## 校企深层次合作，企业受益

应用“3-4-4”分段式工学结合人才培养模式实施教学，学生和教师能提高分析解决实际问题的能力获得好的发展前景，企业同样得到很好的收益。入驻互联网商贸创客空间的电子商务类企业，以及入驻学校的物流快递圆通等企业，省去了企业的人工成本。同时相关的校城融合项目助力企业知名度提高，社会影响力提高。举例：我校与山东毛豆科技网络有限公司共建京东（中国）淄博特产馆，整合了学校、企业以及政府等多方资源，通过学校教师直播带货，鲁力助农等活动，助力淄博市中小企业发展，服务区域经济发展，毛豆科技有限公司等校企合作单位除了自身运营情况得到改善外，在业界的知名度也有所提高了。



图1 校企合作直播公益活动