


课程改革：



USA NADA CA GREEN LAND RUSSIA CHINA AUSTRALIA

外贸单证实务 韩鑫玮等 THE WORLD IN WORDS

课程评价 ★★★★★ 5.0 (10人评价)
课程打开次数：85556

学校：山东轻工职业学院
开课院系：商务贸易系
专业大类：财经商贸大类
开课专业：国际商务专业
课程英文名称：Operation Of Foreign Trade Documents
学分：2
课时：48

情境项目

1 项目一 导入课程资料

- 1.1 专业教学标准
- 1.2 课程标准
- 1.3 课程简介
- 1.4 课程参考材料
- 1.5 课程授课计划
- 1.6 课程考核方案

2 项目二 审证和改证业务操作

- 2.1 项目任务导入
- 2.2 签订进出口合同
- 2.3 识读信用证
- 2.4 根据合同审核信用证
- 2.5 改证



Image Today (Design Studio)

国际贸易理论与实务

学校：山东轻工职业学院
开课院系：商务贸易系
开课专业：国际商务

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)
课程打开次数：97152

目录

- 课程介绍
- 课程章节
- 参考教材
- 教学资源

指导大赛：

证书编号: SDUC202069-1-0136

荣誉证书

王红丽、丰盼盼、孙国军 同学:

在第十二届山东省大学生科技节——2020年山东省大学生“敏学杯”
跨境电商创新实践大赛总决赛中,荣获(专科组) 一 等奖。

参赛院校: 山东轻工职业学院

指导老师: 韩鑫玮、曲晶晶



二〇二〇年十月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

山东轻工职业学院一队:

在第七届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)
中荣获高职组团体一等奖。

参赛选手: 徐怡宁、郭国志、韩明越

指导教师: 宋世琳、韩鑫玮



证书编号：SDUC201977-1-0080

荣誉证书

张婉茹、宫岩青、张慧慧 同学：

在第十一届山东省大学生科技节——2019年山东省大学生“敏学杯”
跨境电商创新实践大赛获（专科组）一等奖。

院 校：山东轻工职业学院

指导老师：韩鑫玮、庄明星



二〇一九年十月

证书编号：SDUC201967-1-0013

荣誉证书

向兵、侯志普、秦延成、李华 同学：

在第十一届山东省大学生科技节——山东省大学生未来商业
探索与创新创业实践竞赛中，荣获一等奖。

指导老师：韩鑫玮、巩向玮

参赛院校：山东轻工职业学院



二〇一九年十月



论文 1:



现代职业教育

Modern Vocational Education

总第 134 期

编委会主任:王建新

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 王建新 卢瑞玲

冯增俊 师守国 孙 晓 严果生 李维翰

杨新生 何丰源 何乔锁 张永兵 张成龙

赵 慧 郝二军 柯兆民 韩世范 喻忠恩

程建新 谢长发 谭新政 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

协办单位:丹青少年(北京)文化发展有限公司

(电 话:0351-4061852)

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社 长:马晓红

主 编:马晓红

常务副社长:武建将

副 主 编:段艳文

执行主编:马花萍

编辑部主任:孙彦君

编 辑:马花萍 马燕萍 方 勇

汤海潮 何 强 张 慧

武慧慧 郁培策 徐 清

董长浩 程 序 薛直艳

美 编:张仁仁

排 版:徐 佳

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路 31 号

省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001

读者服务部电话:0351-4061938

电子邮箱:zyjy@chinaxinkecheng.cn

投诉电话:0351-4061938

邮发代号:22-383

印刷:山西巨功印刷包装有限公司

印刷厂地址:太原市小店经济技术开发区

康寿街 1 号

印刷厂电话:0351-7224093

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

发行单位:太原市书之源图书发行有限公司

出版日期:2018 年 11 月 18 日

定价:12.00 元

目录 Contents

AB

课 题

教育研究

高职院校“135”创新创业教育路径的研究 张 春 唐义锋 钱玉兰(1)

“3+2”对口贯通分段培养高职阶段课程设置优化的研究 朱 沙 苗茂云 刘淑琴(2)

“准员工制”订单培养的校企资源共享系统 姚瑞菲(3)

产教融合背景下高职教育多学期制研究 张瑞峰 穆崔君(4)

高职院校的理实一体化教学改革探索 万晓梅(5)

——以设计构成课为例 李爱民(6)

探索高职审美教育艺术欣赏课程的多媒体教学 陈 光(7)

阜新市文化遗产的数字化与创新设计研究 李方联(8)

“创客空间”典型实例调研与分析 刘艳军 于建国 李艳艳(10)

基于蓝墨云班课的信息化课程建设探究 宋愈珍 蔡德饶(12)

基于巴斯斯基最优化理论视角下提升高职课堂有效性的理论探究 郑理坤(13)

职业院校教学质量监控体系建设的探索 陈莉娟(14)

大数据背景下中小企业信用评级指标体系构建研究 徐 娟 梁称福(15)

衡阳主要县(市)经济社会发展比较研究 陈光东(18)

关于在昭通市昭阳区开展社区康复的可行性研究 谢冬梅 蔡成琛 黄千璐(20)

——以龙泉社区卫生服务中心为例 谢冬梅 蔡成琛 黄千璐(20)

新移动互联网时代纸媒的营销策略略探 胡 霞(21)

三网融合背景下高职学生职业能力培养的教学研究 张少茹 杜晓娜 高 彦(22)

职业教育工匠精神的内在障碍性因素分析 钟晓书(24)

新时代职业院校“工匠精神”培育研究 李海军 卫彩霞 徐双丹(25)

依托学生社团提升高职学生创新创业能力 刘薇薇(26)

“互联网+”思维下高职院校学生创新创业教育途径探析 陈 臣 冯 琴(27)

提升高校大学生科技创新能力的素质教育探析 梁 昕 郭晓凤(28)

创客式课程改革促进高职学生创新思维发展的研究 何志红(29)

校企合作背景下高职院校人才培养与就业一体化研究 赵妍妍 郝磊才(30)

高职护生自我领导力发展的调查与分析 吴恩百(31)

“双创”背景下高职学生知识产权意识培养研究 李海军 尹行波 孙福东 李能建(32)

——以南京机电职业技术学院为例 李海军 尹行波 孙福东 李能建(32)

依托黑龙江省农村电子商务职业教育集团,培养农村电子商务实用人才 闫 臻(33)

适合黎族学生的英语人才培养方案探索 何 红 曾险峰(34)

浅谈“由上至下、逐级负责”的安全管理制度在接发列车岗位的应用 何 红 曾险峰(34)

新形势下医学院校思政课教育与医德培养的融合分析 赵 谦 戴海青 徐 冰(35)

高职院校体验式德育的现实问题及成因分析 张淑敏 贾晓东(36)

互联网金融背景下的高职金融专业人才培养模式转型探讨 范 嵩(37)

现代学徒制下高职中药专业连锁药店方向人才培养模式的探索与实践 张晓林 刘 岩 路立峰(38)

医专新生适应问题与心理健康干预对策 陈秀兰(39)

基于创新创业教育下的高职院校辅导员队伍建设研究 刘 云 籍 宇 朱广全(40)

教育信息化背景下教师教学能力分析 王海霞(41)

——基于潮汽院“第二届全校教师教学能力大赛”的思考 吴 威(42)

高职院校食品类专业“双师型”教师队伍建设探讨 刘 安(43)

高职院校学生顶岗实习管理工作的思考 史鸿桦(44)

校园心理微电影对提升高校心育工作实效的对策研究

高职院校实践教学基地精益成本管理研究	李木香(45)	五年制高职语文教材的传统文化分析	王丽霞(85)
关于构建职业学校部门工作绩效考核体系的几点思考	程家平(46)	——以高教版《语文》(祝文锦主编)教材为例	李晚元(86)
专业教学		探讨职业能力视角下的高职语文教学改革	林 楠(87)
基于慕课(MOOC)的高职英语教学资源体系构建研究	张 楠(47)	“双导师制”指导下英语教育专业师范生教学技能训练研究	林 楠(87)
语言磨蚀视阈下的高职英语教学改革研究述谈	许 唱(48)	中职英语课堂中的美学教育	马丽萍(88)
互联网+背景下以提升就业能力为目标的高职英语教学模式优化研究	张自胜(49)	高校中外合作办学专业外语教学探索	赵美香(89)
高职院校“思想道德修养与法律基础”课实践教学改革创新探索	谭楚坤(50)	以移动微学习为基础的高职英语策略探讨	赵吉玲(90)
新形势下早教专业毕业生就业满意度调查报告	谢燕月 徐 轩(51)	微课与高职英语结合路径探析	丁春霞(91)
学前教育专业生产性实训基地建设实践与研究	麻士琦 苏红燕 杨红丽(52)	微课与高职英语结合路径探析	石 涓(92)
旅游管理专业教学竞赛一体化培养模式探究	戴金枝 韩白莲 赵晶晶(53)	“互联网+”环境下高职英语新式研究	张 晓(93)
浅谈不定积分的直接积分法	邓金虹(54)	中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的途径探析	杨 帆(94)
项目教学法在高等数学教学中的实践探讨	郑亚妮 郭艳春(55)	高职英语信息化教学模式的实证分析	占国栋(95)
基于VBSE的高职会计一体化教学创新研究	胡晓玲(56)	以学生为主体的高职大班英语课堂教学实践探索	夏 岚(96)
浅谈高职院校成本会计课程教学	占 策 韦 燕(57)	职业院校化学教学与环保教育探究	白志燕(97)
依托互联网提升个人理财课程教学效果分析	李香允(58)	高职化学教学中的绿色化学教育问题研究	胡志清(98)
高职高专医学专业解剖学课堂教学适应学生需要的策略探讨	刘艳文(59)	浅谈高职化工高效课堂的构建	向青和(99)
混合式学习模式在高职《人体解剖学》课程中的应用	吕文龙 张 岩 石需月 王倩倩 江山(60)	新时期高职院校高等数学教学方式改革探析	王李洲(100)
高职院校制药类课程虚拟仿真教学的体会	史红波(61)	对高职教育中数学教学的思考	袁建玲(101)
某高职高专院校护理专业自考全日制本科班运行2学年教学情况	杨金辉 万娜萨 刘 景 尹建设(62)	基于互联网及云平台的高等职业院校课程教学初探	李 娟(102)
高职《建筑工程技术资料管理》课程教学方法的探究与实践	乐顺辉 贾进元 孙加平(65)	高效打造快乐高职课堂	周静雯(103)
高职工程造价专业教学资源库建设研究	徐 珍(66)	浅析高职室内设计教学中运用“互联网+”思维的实践教学策略	戴智敏(104)
——以武汉城市职业学院为例	张华平(67)	现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新	孙微微(105)
浅谈职业学校机电专业中的视觉素养的应用	尤浩南(68)	职业素养培育视域下商务秘书专业教学模式的创新	肖 燕(106)
汽车车身喷涂修复工艺信息化课程资源建设与实践	张雯月(69)	有效提高高职涉法类专业法律课程教学质量探究	周宏敏(107)
供应链管理模拟训练课程教学初探	陈明忠 何志娟 王啸东(70)	激发兴趣 培养能力——高职心理学教学的探讨	王 琦(108)
高职轨道交通专业学生职业发展能力培养现状分析		职业院校计算机专业教学定位与教学方式研究	张红艳(109)
创新◆教学◆探析		以技能训练大赛引领中职计算机网络综合布线教学改革	王洪伦(110)
“互联网+”时代高职思政教育的路径创新研究	林丽群(71)	“互联网+”思维下的国际商务专业教学改革	韩鑫玮(111)
高职院校学生思政工作创新探究	李海英(72)	练贤作业的行动导向实训设计	平淑盛(112)
职业学校化学教学中绿色化学教育初探	李 健(73)	新形势下提升高职生产与运作管理课程教学质量的	胡国辉(113)
牛病防治技术教学中应用蓝墨云班课的实践探索	刘利霞(74)	有效途径	雷声熙(114)
雨课堂在正常人体结构课程教学中的应用及反思	陈珊珊(75)	基于创新创业能力培养的高职汽车专业教学改革	李 兴(115)
内科护理教学中采用PBL教学理念的成效分析	刘爱平(76)	突出应用能力培养的“道路施工技术”课程教学改革	李 兴(115)
职业健康心理与高职心理学课程的融合式教学探讨	姜贝贝(77)	关于高职护理专业化学实验教学考核体系的探究	张冬梅(116)
高职院校计算机相关专业(Photoshop)微课程的设计与开发	鲁晓波 杨 珍 戴日格乐(78)	基于语言迁移理论的高职英语探析	付 丽(117)
PLC技术应用课程翻转课堂教学模式设计与实践	徐淑英(79)	“三校生”政治学科教学模式和教学方法探究	寇建宏 王 玲 李嘉燕(118)
浅谈中职会计电算化教学应用基于微课的翻转课堂教学模式的实践探索	易 欣(80)	高职院校思想政治理论课与大学生社会实践融合探析	罗 丹(119)
物理实验一体化教学模式的探索与实践	阳 俊(81)	红色文化融入高校辅导员思政工作探析	曹 杨(120)
试论高职教育财务专业教学的创新	陈 成(82)	高校大学生心理健康现状及教育机制研究探析	郭 培(121)
城轨正线信号设备维护课程教学创新与实践的研究	于 勇 王 彩(83)	探索新时代背景下如何提高和改善高职学生的就业质量	林 晶(122)
创意旅游发展模式与运行机制研究	李嘉尉(84)	依托高职院校校中厂建设大学生创新创业基地实践探索	郭志明(123)
		职业技术教育适应先进制造技术发展浅析	和 潇 靳 刚 李占杰(124)
		现代学徒制在高职建筑类专业课程中的探析	邵 慧 傅海舰(125)
		高职临床专业中医学课程标准的建设探究	李国敏(126)

“互联网+”思维下的国际商务专业教学改革

韩鑫琦

(山东轻工职业学院商务贸易系,山东 淄博 255300)

【摘要】 随着国家优惠政策的出台、行业(协会)的积极推动和产业链不断优化,“互联网+”思维已经为我国贸易的转型和升级带来了新的生机。国际商务专业旨在培养从事国际贸易的人才,在这种“互联网+”新形势下,如何适应时代发展,引入新思想、技术,进行专业教学改革成为一个新课题。

【关键词】 “互联网+”;国际商务专业;教学改革

【中图分类号】 G712

【文献标志码】 A

【文章编号】 2096-0603(2018)32-0111-01

一、“互联网+”时代背景带来的影响

(一)“互联网+”的非局限性是交流的有效平台

在当前的“互联网+”时代背景下,除了衍生出大量的数字化网络项目及产品外,还使国际贸易突破了传统的地域空间,不再局限于展会、工厂等实地交流,还能进行网上采购和销售。

(二)“互联网+”的信息化是教育的有效手段

近年来,通过国家或者省主办的微课、信息化等教师技能比赛,使教师深刻意识到信息化水平的高低决定着教学改革的成败。随着互联网的快速发展,学生的学习地点不再局限于教室,要以互联网思维重新定位高职教学改革。

二、高职国际商务专业教学模式和现状

根据统计资料显示,我国目前开设国际商务专业的有400余所学校,从山东省的院校情况可以看出,几乎每个综合类院校都开设此专业。但是要想实现较好的教学目标,仍然需要在教学过程中进行改革,进一步提高教育质量。

但是现如今国际商务专业在整个高职教育中效果不是很理想,总体而言,主要有两个方面的原因:其一,学生的英语水平一般。在我国的高职教育院校与本科相比,学生入门门槛较低,生源结构复杂,知识厚度不够,特别是英语作为一门国际商务专业的必修语言,如果在学习过程中感到有点吃力,就会使学生在专业学习时有一定难度。其二,学生的实践能力不够。现在高职院校国际商务专业都以国际贸易、外贸单证实务为核心课程,偏离了“互联网+”形势的新变化,使得学生的外贸平台操作水平不够,无法实现与企业的无缝链接。以上这两种问题,如果在“互联网+”的新形势下用对方法,找准方向,定有改观。

三、“互联网+”思维下的国际商务专业教学改革

(一)重视高职专业英语水平的提高

1.使用电脑手机应用软件辅助教学。随着科技的发展,电脑手机APP深入我们的生活,打车、看电影、吃饭过程中使用手机预订,已经成为现今生活的普遍现象。我们应当鼓励学生利用课后的碎片化时间,使用电脑、手机帮助学生进步学习,比如网易云课堂、英语流利说都是不错的软件。

2.英语学习是一项“兴趣引导式”学习项目。要引起学生的学习兴趣,可以尝试把学习生活化,比如英文歌曲辅助教学。通过英文歌曲跟唱的方式学习,既可以增强语感,增加单词量,也可以学习语法、语感,只要能够长期坚持,效果相当显著。

3.形成创新性的课程设置。除开设大学英语这样的公共基础课外,可以本着“渐进性”和“针对性”的原则,逐步开设“商务英语听说”“外贸函电读写”,另加贯穿四个学期的外教课程,注重培养学生的日常对话能力,有利于以后接待外商。

(二)重视高职实践能力的培养

1.注重课程体系,特别是软硬件环境的建设。现在各大公司

开发了较多的实践教学平台,如“国际贸易全景仿真实验系统”“世格教学”等软件,它们能很好地创造仿真的国际贸易环境,使学生掌握外贸业务员的主要技能。硬件建设要求建立供课程专用的网络实训室,它可以使教师对整个教室电脑实施监控,掌握学生学习进度,调节教学节奏。

2.重视学生计算水平甚至是网络能力的提高。在当前跨境电商电子商务的快速发展背景下,对外贸易的大部分业务环节已经能够通过计算机网络实现。这就要求学生能用、会用甚至是精通计算机或是网络设计软件。在校学习的三年时间,如果能将幻灯片演示、图像处理、视频剪辑等技术很好地掌握,相信会非常有利于以后就业道路的开拓。

3.培养学生学习专业的兴趣,注重了解行业动态。“福步外贸论坛”在外贸行业中知名度较高,这个虚拟社区有很多同行在用。学生可以通过发帖的方式进行询问,同时还可以关注“福步新人”等版块来看精品文章,相信对提高外贸水平会有所助力。除此之外,环球外贸论坛、阿里巴巴外贸论坛等,也是能够及时了解行业信息和动态的实用网站。

4.以第三方电子商务平台(比如阿里国际站)为抓手开展教学。如今,阿里巴巴平台因其门槛低、产品种类多、费用相对低而成为外贸企业开拓国际市场的主要平台,这就要求学生在入岗前能对阿里平台熟练运用。如果学校以校办工厂所生产的产品作为载体,建立外贸实体公司,公司购买阿里巴巴国际站后台操作权限,由学生进行产品实际销售的话,既让学生有实际的训练项目,又能开拓校办工厂产品销售渠道,实现双赢。

总之,基于“互联网+”视野的国际商务专业教学改革,即运用互联网媒介,着重提高学生的英语水平和实践能力两方面,必定会进一步提高当前国际商务专业的教学质量。

参考文献:

- [1] 吕群.当前高职教育的教学控制研究[J].价值工程,2011(32).
- [2] 张文倩.我国教育改革的发展的规划[J].山西建设,2010(11).
- [3] 陈园园.基于国际商务职业人才培养的高职专业英语教学改革:以温州科技职业学院为例[J].温州科技职业学院学报,2014(8).
- [4] 梁丽萍.基于“互联网+”思维的国际经济与贸易专业创新性改革研究[J].山东农业工程学院学报,2016(33).
- [5] 张志鸿.浅谈互联网+视野下高职艺术设计专业教学改革:以工业设计专业为例[J].山东农业工程学院学报,2016(33).

◎编辑 张敬

当代教育实践 与教学研究

ISSN 2095-6711
CN 13-9000/G



Contemporary Education Research and Teaching Practice 2019.05上

中国知网收录期刊 · 前沿的学术价值传播平台 · 优质的学科内容展现空间 · 科学的教学理论评估体系



基于网络教学平台的混合式教学方法与教学策略的探索——以广西建设职业技术学院为例



主管：河北出版传媒集团 主办：方圆电子音像出版社

Contents

汲取教益 传承师道

论高职院校系两级管理模式下教学管理问题与对策分析

——以山东轻工职业学院为例·····	韩鑫玮	126
四个先行：艺术院校教学质量保障体系构建的基础工程·····	魏晓亮	128
新时代高校少数民族大学生日常管理现状分析与对策研究·····	崔玉婷	130
师资队伍建设		
从职业生涯规划课看如何成为一名学生喜爱的老师·····	洗娟 鹿海全 张齐东	133
新形势下高校教学秘书应具备的素质和能力探讨·····	夏阳 陈思燕	135
一带一路环境下地方应用型本科院校师资队伍队伍建设分析·····	周杰龙	137
浅析高职教师赴企业实践的必要性·····	彭朋	139
高校辅导员职业能力提升路径与方法研究·····	文丹丹	141
新时代加强高校青年教师师德师风建设：意义、问题和路径·····	曾雅静 李莹君	143
示范性幼儿园幼儿教师职业认同现状调查		
——以江门市为例·····	王琪 谢莉莉	145
浅议高职院校思想政治理论课教师人文素养的重要性·····	刘小飞	147
实习就业导航		
校企合作模式下医学信息工程专业教学体系构建与实践·····	彭徽 张玉霞 赵元 朱蕤	149
新时代高等教育自学考试和职业教育沟通衔接的方向和思考·····	李俊洁	152
校企深度融合下新能源汽车专业建设的创新探索		
——以“硅湖学院和长江汽车校企合作模式”为例·····	梁文亮	154
高职院校《环境微生物学》多层次实验课程教学体系的构建与探索·····	詹振楠 张春芝	156
创新创业教育背景下《移动电子商务》课程教学改革探究·····	王志和 齐月	158
试论现代学徒制下的职业教育集团构建模式及其选择		
——基于交易成本视角·····	潘玉	160
贫困大学生就业难问题分析及对策和建议·····	聂熙	162
大学生创业教育之关键问题分析·····	郭成斌 陈永楠 王振军	164
教学实践探索		
微生物学实践教学培养学生科研能力的探索		
——应用型本科院校“微生物学实验”课程改革·····	张晓娟	166
基于理论与实践相结合的《通信原理》教学改革探索·····	张磊 张天飞 龙海燕	168
从线性系统课程浅谈加拿大工程专业教学·····	赵艳花 张果	170
大学生思想政治工作中教育心理学理论的运用分析·····	曹斌	172
声乐艺术中审美实践存在的问题及其解决对策·····	贾坤	174
新经济背景下传统工科专业改造升级的探索与实践·····	陈青 郝倩 窦沙沙 吴卫东	176
基于算法融合思想的交互式可视化实验案例设计		
——图的综合应用·····	高攀 郑瑶 米珍美 赵恒斌	178
制造类新生研讨课的教学探索·····	马术文 秦娜 江磊 丁国富	180
夯实专业知识和技能，培养精湛技术能手		
——学生物流技能大赛指导工作的几点思考·····	刘立卫	183
面向新工科背景的继电保护仿真在教学中的应用·····	刘斌 金恩淑	185
中职电工电子实训课融入安全生产教育的思考·····	吴世茂	187

论高职院系两级管理模式下 教学管理问题与对策分析

——以山东轻工职业学院为例

山东轻工职业学院 韩鑫玮

摘要:近年来,大部分高职院校积极推进和实施院系两级管理模式,但随着学院规模不断扩大,管理随之细化,问题开始凸显。本文以山东轻工职业学院为例,对现有院系两级管理模式下的教学管理进行分析,指出公平、效率和共享三个问题及相应的对策措施。

关键词:院系两级管理 教学管理

文章编号: ISSN2095-6711/Z01-2019-09-0126

近年来,各高职院校普遍实行院系两级管理,学院实行宏观调控,加大系部自主权限,这种模式有利于学院长远发展,但是随着学院规模不断扩大,教学管理工作随之细化,由此凸现出来,院系两级管理模式下,在教学管理运行上可以继续探讨新思路新办法。

一、院系两级管理模式介绍及优点

院系两级管理模式是指学院下放部分权力,充分发挥系部的作用,使系部具有一定的独立性,实现学院宏观调控,系部自主治学,调动各级组织的积极性,以求获得最大效益。

1. 有利于学院在亮点创新发展等学院大问题上总指挥。学院将校企合作协议签订、学生学分审核、辅导员的管理等事务下放给七个系部自行统筹,使学院层面可以抽出更多的时间和精力来谋长远,顾大局,也有利于减少应付日常的事务性工作。

2. 有利于调动系部管理和工作的主动性和积极性。学院将新进人员引进推荐、教师课表的安排等事务下放给系部,使系部在教学管理和学生管理工作中拥有较多的自主权,有利于调动系部工作的积极性。学院对系部进行绩效考核又有利于激发系部老师工作的主动性。

3. 有利于展现系部专业特色,提高专业建设的灵活性。高职院校的办学宗旨就是以市场为导向,面向人才市场,满足用工需求。现在两级管理体制的使用,使系部在专业设置等方面有自主发言权,有较好的市场应变能力。另外,又因为各系部不同专业有不同的特点,因此专业人才培养目标和人才培养方案都各不相同,也需要根据各自专业特点采取合适的管理方式。

二、院系两级管理模式存在的问题

学院在快速发展过程中逐步开展了院系两级管理的有益探索,收到了一些效果,但在实施过程中,在教学管理上,也存在一些新情况和新问题,以下举实例进行说明。

1. 公平问题(以公选课排课进行举例)。各系存在学生在校人数和专任教师人数的差异,特别是在高职院校中因专业问题而使这个差异更加明显。但是学院在进行院级公共选修课选课时,要求各系申报的课程开课人数需大于或等

于本系选课人数,这就意味着同样是申报5门院级公共选修课程,学生人数少的系部教师就可以申报实践小课,学生人数多的系部教师须申报理论合堂,虽然同样是晚上上课,但是动辄上百人的合堂教师授课难度较大一点,同样会更加进一步加重教师负担。

2. 效率问题(以教师工作内容进行举例)。院系两级管理体制下,特别是在高职院校中,一线教师工作任务多,除教师受教务处、学生处、招生办等多部门管理。对下,教师作为辅导员又服务于系部专业班级的学生。也就是说,各职能处室在行使职能的过程中,开展工作的依托点都是系部,通知一层层下发任务一层层分派,再加上学生是学院存在和发展的基础,班级各项事情均要通过教师实施,等职业学校教师既要忙于接收、传达和完成各个部门的事务性工作,又要管理好一些难以管教的学生,挤时间上职称的各种科研项目,还要充分利用时间备好每一节课,所以很少有时间根据系部的具体情况思考如何提升教学质量,质量和教师个人发展计划,这在很大程度上制约了系部整体发展。

3. 共享问题(以实训室管理进行举例)。院系两级管理模式,系部的体现在各方面,包括在实训室的建设和使用上,为了更好地提高学生的动手能力,符合高职院校大力发展实践课程的要求,各系部积极拓展实训室,但这些实训室资源不共享,主要原因有两点:一是机电或是物流操作类实训设备其他专业并不适用;二是如果实训室共享则管理难度大,将会出现实训室仪器设备不同程度损坏、实训耗材浪费等问题,需要实训室管理员投入更多的精力和时间。实行高校对实训室管理人员都是专业教师兼任,精力就有实训室管理人员不能满足实训室管理需要。

三、院系两级管理模式下问题解决对策

1. 确实在院系两级管理模式下,高职院校的公共选修课难以协调,主要是想担纲的教师人数少,大家都本着“多课不如少一课”的思想。加强公共选修课队伍建设,可以考虑从以下两方面入手:第一,引入外聘教师。以学院层面引进人才,与社会上的各类兴趣班进行对接,消化公共选修

20%的指标,开设“音体美智”类的课程,如钢琴、瑜伽、跆拳道、围棋类的课程,虽然是小课,但是效果好。第二,激励学院教师。在教师教学工作量计算、职称评定、课酬方面面向公选倾斜,用政策进行激励,让学院教师自愿报名开课,力求让开课教师也形成一种“半夜抢名额”的景象。第三,引用学生社团。学院各种各样的社团都可以利用,在有意向开此课的教师课堂里,指派一名社团的教学助手,同教师和学生共同探讨研究。

2. 确实系部是院校工作开展的基础,系部对接学院部门事务性工作多。但要想院和系协同办公和谐发展,可以考虑从以下几方面入手:第一,不断加强学院层面的管理能力建设,使学校各级管理干部成为懂管理、懂教育、懂得一定学科专业的专才,把经验管理提高到科学管理的高度,实现两级管理的科学化和民主化。院级职能部门要实现从实务型管理向服务型管理的转变。发挥部门的联动作用,通过找原来的资料完成工作,不再向系部下通知,减少老师们压力。第二,充分发挥学生的作用,组建学生助手团队,在全系征集志愿者,给每位教师配备一名助手,帮助教师做课件、打印材料、核对文件之类的工作。第二,教师要在学习和生活上加强对这个学生助手团队的指导和督促。对于学生助手团队在学习和生活中遇到的问题,应该及时帮其疏导和指导。教师们应明确一个主导思想,学生助手只是协助开展工作并不能每件事情都布置下去。另外,对于布置下去的每项需要学生助手团队去传达和完成的工作,教师不能布置下去就高枕无忧,坐等最终结果上报,必须及时跟踪,以便及时发现问题并协助解决。

3. 确实院系两级管理模式下,高职院校的职能部门只起到宏观调控的作用,但在实训室管理问题上,可以考虑适当共享一部分实训室。着力从以下几点进行提高:一是健全实训室管理制度:《仪器设备赔偿制度》《实训室环境卫生管理制度》等,组织大一新生进行实训室网络安全、消防安全等教育并进行实训室准入考试,制定《实训考核办法》,将学生日常对实训室及仪器设备使用维护纳入实训成绩考核

中。使用实训室人员要求填写《实训室工作日志》《教学仪器设备使用情况登记表》,加大对实训室资金投入力度,完善仪器设备维修、实训耗材采购制度。利用已有管理软件(如机房管理软件极域教室)、上网网上认证对实训室进行管理,减轻和优化实训管理工作。安装门禁系统,辅助管理实训室安全。共享实训室实施过程中,仪器设备的维护工作加大,管理人员在日常管理和实训室建设上需要投入更多的时间和精力,加大实训经费的投入,重视实训室管理员的岗位发展和培训。调动教师、学生参与实训室日常工作,分担管理人员工作量。组织高年级学科竞赛学生、学生会干部、勤工俭学学生等在空余时间管理实训室,在岗前对他们进行相关培训,经过相应的培训后对仪器进行简单维修,提高仪器的使用效率。在管理实训室期间学生不仅能学习掌握仪器设备使用方法和原理,还能加强他们在实训期间对仪器设备的维护,培养主人翁意识。利用专任教师空余时间,合理排班,给予指导费用,提高老师积极性。

院系两级管理极大地调动了系部办学积极性,激发了学院办学活力。改革过程中出现的一些问题只有通过继续深化改革解决才能最终促进系部和教师的积极性和创造性的发挥,提高学院整体规模和质量。

参考文献:

- [1] 严红. 权责利三角原理在高职院校系两级管理中的应用[J]. 中国成人教育, 2014
- [2] 周昕. 论高职院校公共选修课教学的问题与对策[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017
- [3] 张倩. 高职院校共享实训室管理模式研究[J]. 中小企业管理与科技, 2018

(上接第62页)

的健康有序进行。理工类大学法律法规建设包括对师生法律意识的教育与普及、学校自身的校规校纪的建设等。随着社会的快速发展,理工类大学出现网络监督不健全、网络体制不完善等新问题,理工类大学要根据社会的发展需求及时完善学校校纪校规、法律法规。二是加快推进学校教育法制化、制度民主化。理工类大学要重视法律、思想道德修养、管理等课程的建设,通过学习思想道德修养、法律等课程加强对法制化教育,增强学生运用法治思维分析问题、解决问题的能力,有利于推进理工类大学教育法治化的进程。社会主义核心价值观强调“民主”的价值诉求,以“民主”为思想引领在理工类大学制度文化建设中体现为建立有效的制度规范机制。理工类大学以理工学科为主,人文学科相对薄弱,为促进民主的价值理念能够更好地贯彻到学校教学活动中,要

坚持民主原则,进一步推进理工类大学制度文化建设民主化。

参考文献:

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1995
- [2] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京: 学习出版社, 2014

课题:

山东轻工职业学院文件

鲁轻院教字〔2020〕3号

山东轻工职业学院 关于公布 2019 年度院级课题（教研教改类） 立项项目的通知

各系、二级学院：

根据《山东轻工职业学院关于做好 2019 年院级课题（教研教改类）研究项目申报工作的通知》要求，教务处组织对申报项目进行了立项评审。经过网评、教学委员会复评等环节，确定了《“金课”视角下高职院校“3333”课程建设路径研究与实践——以物流管理专业为例》等 25 项 2019 年院级课题拟立项名单，并于 2020 年 1 月 15 日-1 月 17 日期间进行了公示，公示无异议。现将立项项目予以公布。

附件：2019 年度院级课题（教研教改类）立项项目名单

山东轻工职业学院
2020 年 1 月 26 日

10	机电工程系	基于游戏化学习和《我的世界》的Python游戏化课程设计与研究	丛国超	王锡强	重点课题
11	信息工程系	基于线上线下混合式教学模式的课程设计与实施——以计算机应用技术BC类《信息技术》课程为例	杜世凤	韩静、张娜、尹婉君、初东丽、王晓、刘晓君	一般课题
12	轻化工程系	“专创、产教、教研”三融合的高职实验教学改革创新与实践	石飞	姜秀娟、王莹莹、张悦、郭春芳、张莉莉、王开苗	一般课题
13	商务贸易系	基于齐鲁工匠后备人才的职业院校工匠文化培育研究与实践——以物流管理专业为例	张德洲	夏文燕、巩向玮、 韩鑫玮 、庄明星、韩云凤、毕德超	一般课题
14	信息工程系	中国文化与初级汉语教学的融合研究与实践——以淄博市语言留学生为例	刘莹	韩冰洁、胡燕、彭佼、张静、牛明哲	一般课题
15	机电工程系	产教融合视阈下高职专业建设与区域经济的耦合发展研究——以山东轻工职业学院为例	高利伟	杨新月、叶彬、王金柱、董泽建、高德梅、宋健、段浩	一般课题
16	机电工程系	教育信息化2.0时代高职公共英语智慧课堂的研究与实践——基于教育生态学视角	魏红	胡燕、张昱、李永鑫、王乐琳、李传良	一般课题
17	机电工程系	基于混合式教学下的机电设备维修与管理专业《工程力学》教学改革探究	屈真真	严纪兰、李守华、烟承梅、郭超、魏济、范美英、李根标	一般课题
18	艺术设计系	基于区域产业联盟发展下的高职艺术设计类专业人才培养模式的改革与创新	樊婷婷	李志刚、朱博、翟倩倩、徐国梁、高德梅、吴长清、王珂、张璐	一般课题
19	工商管理系	基于“课程思政”视角下会计专业课程改革创新与应用——以《财务会计》课程为例	刘明文	王婷、安翠、国帅、张磊、刘凯	一般课题
20	工商管理系	对外汉语督学式自学活页教材开发研究——基于公文式学习法	胡燕	吕宁、刘莹、魏红、焦淑华、刘爱琴、崔丽萍	一般课题
21	机电工程系	高职机电设备维修与管理专业课程混合式教学模式的应用研究	李守华	烟承梅、屈真真、孙翠芬	自筹课题
22	信息工程系	基于混合式教学模式改革的高职普通话课程	韩冰	燕锋、杨公德、王守波、周磊、刘莹、彭佼	自筹课题

3

		建设与应用	洁		
23	机电工程系	互联网+视域下《机械图样识读与绘制》课程混合教学改革探究与实践	严纪兰	屈真真、曹会腾、烟承梅、李爱莲、孙芳	自筹课题
24	信息工程系	基于SPOC的混合式教学模式研究与实践——以《UI界面设计》课程为例	石蕾蕾	韩静、董怡君、董泽建、丁银军、乔大伟、安敬鑫	自筹课题
25	商务贸易系	基于在线教育综合平台的混合式教学平台建设与应用——以《商务办公自动化》为例	于珍珍	王丽丽、巩向玮、张肖、郭荣、韩鑫玮	自筹课题

4

淄博市职业教育研究院

淄博市产教融合专项课题 立项通知书

山东轻工职业学院：

你校申报的产教融合专项课题《基于产教融合背景的财经商贸类专业“双主体四融合”校企协同育人模式创新研究与实践》，已通过淄博市职业教育研究院专家评审委员会评审立项。项目编号：2021CJ905，韩鑫玮为该课题项目负责人，负责该课题项目执行和管理。接此通知后，请于2021年11月10日之前由单位组织专家完成开题，并根据《淄博市产教融合课题暂行管理办法（试行）》将开题报告、中期报告等及时报送淄博市职业教育研究院审核盖章。

课题由淄博市职业教育研究院负责管理。课题研究成果发表须注明：淄博市产教融合专项课题+课题名称+课题编号。如有重要活动、重要变更和重要成果须及时报淄博市职业教育研究院。联系人：王胜连，联系电话：3188701。

