

创新“平台支撑、分段培养”的工学结合人才培养模式，培养紧缺复合创新人才

一、优化“德技兼备、专创融合、齐商传承”人才培养理念，坚持德技双修育人

通过深化“课程思政”教学模式改革，不断深化“立德、修身”教育，传承齐商文化的“尚变革，恶守常；重兼容，轻一统”的文化精神，构建互联网商贸齐商文化，进行专业文化育人。总结省品牌专业群建设经验，结合专业群定位及建设目标，制定专业群人才培养标准、专业建设标准、课程标准，实施1+X证书制度，强化学生技术技能的培养，坚持德技双修育人。

二、创新“平台支撑、分段培养”的工学结合人才培养模式，打造相互融通的专业群共享体系

加强专业调研，根据“互联网商贸”品牌专业群对接淄博市现代服务业的定位，通过对接淄博市当地企业，打造淄博市电商产教融合研究中心，“1+X”证书考点及培训中心、互联网商贸创客空间等六大平台，为专业群人才的分段培养提供重要的教学环境和实施路径。深化通过打造产教融合协同创新平台上的“344”分段式人才培养，实现共享公共课程、专业方向课程、高阶提升课程与岗位需求对接，动态课程体系与不断变化的人才需求对接，构建与互联网商贸模式创新相适应的“平台支撑、分段培养”人才培养模式。

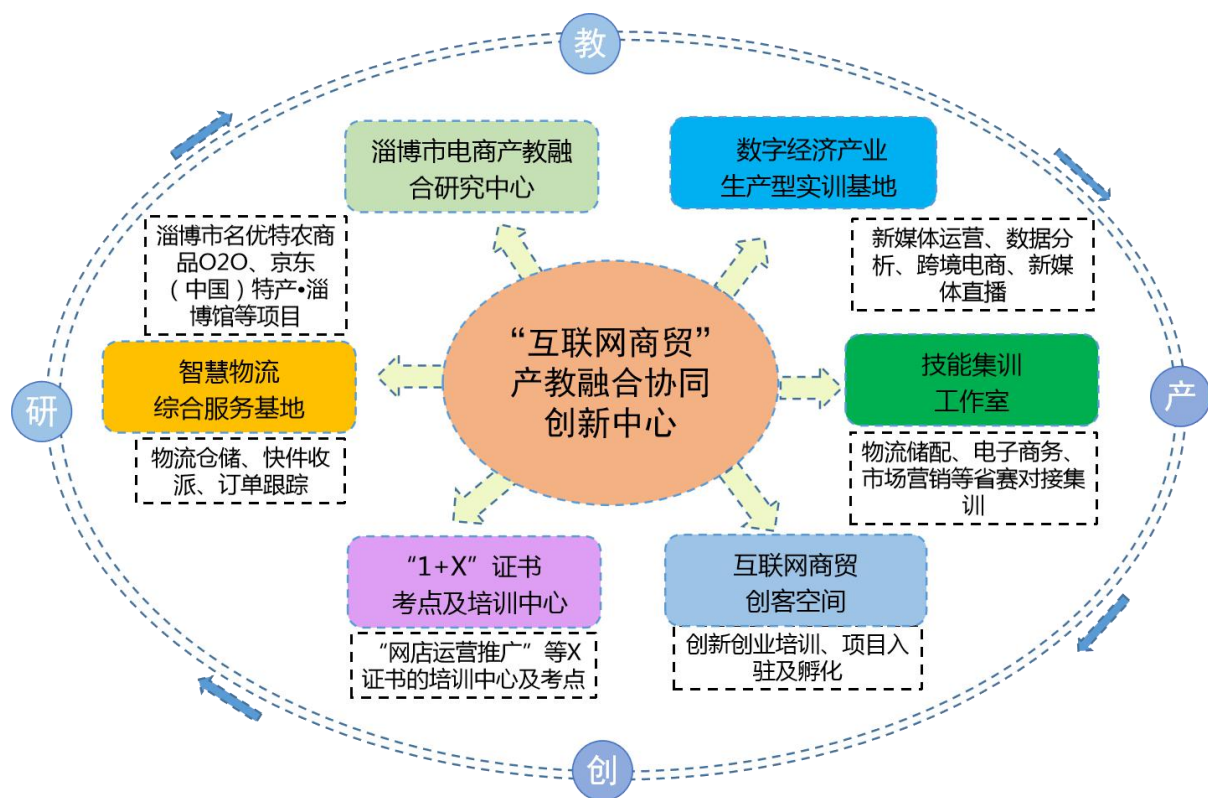


图1 互联网商贸产教融合协同创新中心架构图

344分段人才培养模式：课程三类型（共享公共课程、专业方向课程、高阶提升课程）、实践四阶段（专业认识实习、职业体验实习、跟岗实习、顶岗实习）、身份四转变（学员-准员工-员工-骨干）”。

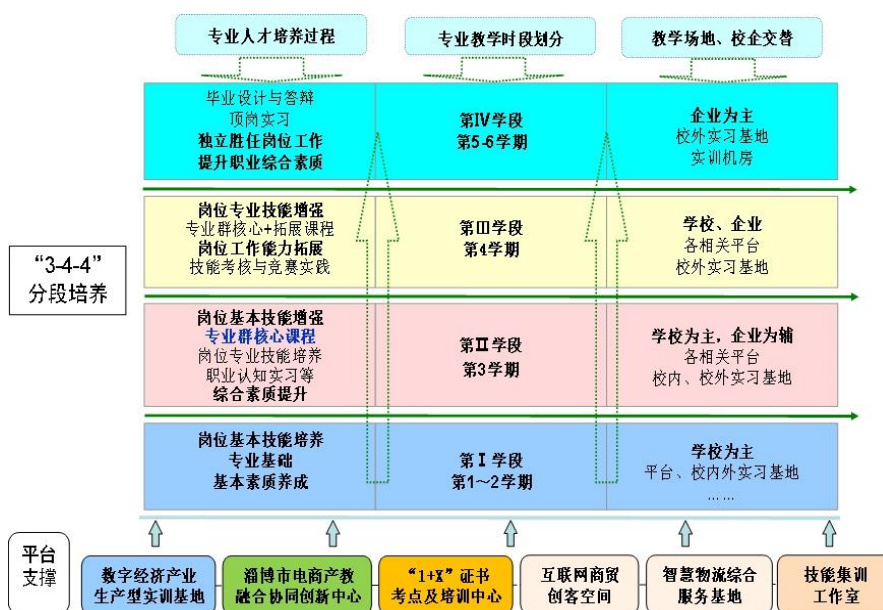


图2 基于“平台支撑、分段培养”的互联网商贸专业群工学结合人才培养模式